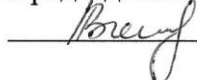


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА
И ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА»

**Рассмотрена и одобрена на заседании
методической комиссии**

Протокол № 2 от « 20 » октября 2023 г.

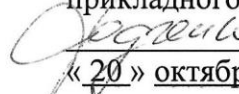
Председатель методической комиссии

 Н.П. Василенко

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО ЛНР

«Краснолучский колледж
технологии строительства и
прикладного искусства»

 В.В. Родченко
« 20 » октября 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
для учащихся общеобразовательных организаций
по профессии: «Маляр строительный» (2 разряд)**

Срок освоения программы: 144 часа

Форма обучения: очная

Красный Луч
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация программы	3
1 Общие положения	4
1.1 Основные понятия, используемые в настоящей программе	4
1.2 Назначение программы	5
1.3 Нормативные документы, используемые при разработке программы.....	5
1.4 Общая характеристика основной программы профессионального обучения	6
2 Планируемые результаты обучения	7
2.1 Результаты освоения программы профессионального обучения.....	7
2.2 Оценка результатов освоения программы.....	8
2.3 Показатели уровня квалификации	9
3 Организация образовательного процесса и содержание программы	10
3.1 Учебный план программы	10
3.2 Учебно-тематический план программы	10
3.3 Календарный учебный график	11
3.4 Содержание программы	12
3.5 Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов	15
4 Организационно-педагогические условия реализации программы	19
4.1 Кадровое обеспечение программы.....	19
4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение	19
4.3 Материально-технические условия реализации программы.....	19
Примерный перечень вопросов к зачету/квалификационному экзамену	21

Аннотация программы

Цель программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего) «Маляр строительный» и в рамках квалификации вида профессиональной деятельности: «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями».

Присваиваемый уровень квалификации: 2 разряд.

Срок освоения (трудоемкость/объем программы): 144 час.

Категория слушателей: учащиеся 16-18 лет общеобразовательных организаций. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен.

Краткое содержание программы:

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Содержание
1	Теоретическое обучение	Современные технологии в профессиональной сфере Работа в статусе самозанятого Требования охраны труда и техники безопасности
2	Профессиональный курс	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски Обработка поверхностей различными средствами и составами Шпатлевание поверхностей вручную Окрашивание поверхностей вручную Оклеивание поверхностей бумажными обоями
3	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен

Преподавательский состав/требования к преподавательскому составу:
реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

1 Общие положения

1.1 Основные понятия, используемые в настоящей программе

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по средствам реализации:

- программ профессиональной подготовки;
- программ переподготовки рабочих и служащих;
- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная программа профессиональной подготовки – программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом их особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций.

Осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности - совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда.

Обобщенная трудовая функция - совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившихся в результате разделения труда в конкретном производственном или (бизнес-) процессе.

Трудовая функция - система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции.

Трудовое действие - процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

Компетенция - динамическая комбинация знаний и умений, способность их применения для успешной профессиональной деятельности.

1.2 Назначение программы

Программа профессионального обучения по профессии/должности «Маляр строительный» дает возможность приобрести теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающую производственную компетентность работника.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной на основе профессионального стандарта «Маляр строительный».

Программа ежегодно пересматривается, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания дисциплин, тем, модулей разделов, программ учебной и производственной практик (при наличии), контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Цель реализации программы: профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего) «Маляр строительный» и в рамках квалификации вида профессиональной деятельности: «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков обоями».

1.3 Нормативные документы, используемые при разработке программы

Программа разработана в соответствии с следующими документами (с учетом следующих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», регистрационный № 347, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н.

1.4 Общая характеристика основной программы профессионального обучения

Категория обучающихся: учащиеся 16-18 лет общеобразовательных организаций. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Присваиваемый уровень квалификации: 2 разряд.

Срок освоения: трудоемкость обучения 144 академических час., включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя, а также практику.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием по настоящей программе.

Форма обучения: очная.

2 Планируемые результаты обучения

2.1 Результаты освоения программы профессионального обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Маляр строительный» трудовых функций, соответствующих 2 уровню квалификации.

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки в соответствии с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Знания	Умения	Практический опыт
Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание - назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений - правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров - способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски - требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей - пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей - удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин - устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски 	<ul style="list-style-type: none"> - очистка поверхностей - сглаживание поверхностей вручную - удаление старой краски с расшивкой трещин и расчистки выбоин - предохранение поверхностей от набрызгов краски
	Обработка поверхностей различными средствами и составами	<ul style="list-style-type: none"> - виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток - правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов - виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом - требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами 	<ul style="list-style-type: none"> - наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком - приготавливать нейтрализующие растворы 	<ul style="list-style-type: none"> - грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика - обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика - травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором
	Приготовление и нанесение на поверхность	<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства клеев, применяемых при производстве обоевых работ - способы и правила приготовления клея 	<ul style="list-style-type: none"> - приготавливать клей заданного состава и консистенции 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление клеевого состава - нанесение клеевого состава на поверхность

	и клеевых составов	<ul style="list-style-type: none"> - способы раскроя обоев вручную - категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий 	<ul style="list-style-type: none"> - получать ровную кромку при резке обоев вручную - наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками 	
Окончательная подготовка поверхности для окрашивания и оклеивания обоями	Шпатлевание поверхности вручную	<ul style="list-style-type: none"> - типы и основные свойства шпатлевочных составов - правила приготовления и технология применения шпатлевочных составов - правила эксплуатации инструмента для приготовления шпатлевочных составов - способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную - устройство, назначение и правила применения инструмента для нанесения шпатлевочных составов - категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать шпатлевочные составы в соответствии с видом основания и типом финишного покрытия - приготавливать шпатлевочные составы - пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную - разравнивать шпатлевочные составы в соответствии с требованиями к категории качества поверхности 	<ul style="list-style-type: none"> - приготовление шпатлевочных составов - нанесение шпатлевочных составов на поверхность вручную - разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованиями к качеству поверхности
Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхности	Окрашивание поверхности вручную	<ul style="list-style-type: none"> - виды и основные свойства применяемых лакокрасочных материалов - требования к качеству выполненных малярных работ - способы и правила приготовления окрасочных составов - способы и правила подбора колера - способы и правила нанесения лаков и красок на поверхность вручную 	<ul style="list-style-type: none"> - отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре - подбирать колер при приготовлении окрасочных составов - пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков и красок 	<ul style="list-style-type: none"> - нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками - приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре - окрашивание поверхностей кистями, валиками
	Оклеивание поверхности бумажными обоями	<ul style="list-style-type: none"> - способы оклеивания поверхностей бумажными обоями - свойства материалов, применяемых при производстве обойных работ - способы оценки качества поверхностей, оклеенных обоями - технологии пакетного раскроя обоев 	<ul style="list-style-type: none"> - наклеивать на поверхности бумажные обои - обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности бумажных обоев - осуществлять пакетный раскрой обоев 	<ul style="list-style-type: none"> - оклеивание поверхности обоями плотности до 110 г/м² - оклеивание поверхности обоями плотности от 110 до 180 г/м² - выполнение пакетного раскроя обоев

2.2 Оценка результатов освоения программы

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Маляр

строительный».

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по должности/профессии «Маляр строительный», соответствующих 2 разряду, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

2.3 Показатели уровня квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
2 уровень	Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний

3 Организация образовательного процесса и содержание программы

3.1 Учебный план программы

№	Наименование дисциплины/темы	Трудоемкость всего, акад. час	Контактная работа, акад. час			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Промежуточная аттестация/ аттестация	
Теоретическое обучение		13	8	2	3	
1	Современные технологии в профессиональной сфере	7	3	2	2	Зачет
2	Работа в статусе самозанятого	1	1			
3	Требования охраны труда и техники безопасности	5	4		1	Зачет
Профессиональный курс		121	27	84	10	
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	21	6	13	2	Зачет
5	Обработка поверхностей различными средствами и составами	16	4	10	2	Зачет
6	Шпатлевание поверхностей вручную	35	6	27	2	Зачет
7	Окрашивание поверхностей вручную	20	4	14	2	Зачет
8	Оклеивание поверхностей бумажными обоями	29	7	20	2	
9	Консультация	2	2			
10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8			8	Экзамен
ИТОГО:		144	37	86	21	

3.2 Учебно-тематический план программы

№	Наименование дисциплины/темы	Трудоемкость всего, акад. час	Контактная работа, акад. час			Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	Промежуточная аттестация/ аттестация	
Теоретическое обучение		13	8	2	3	
1	Современные технологии в профессиональной сфере	7	3	2	2	Зачет
2	Работа в статусе самозанятого	1	1			
3	Требования охраны труда и техники безопасности	5	4		1	Зачет
Профессиональный курс		121	27	84	10	
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	21	6	13	2	
4.1	Очистка поверхностей	3	1	2		
4.2	Сглаживание поверхностей вручную	6	2	4		
4.3	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	7	2	5		
4.4	Предохранение поверхностей от набрызгов краски	5	1	2	2	Зачет

5	Обработка поверхностей различными средствами и составами	16	4	10	2	
5.1	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика	5	2	3		
5.2	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	5	1	4		
5.3	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	6	1	3	2	Зачет
6	Шпатлевание поверхностей вручную	35	6	27	2	
6.1	Приготовление шпатлевочных составов	6	2	4		
6.2	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	14	2	12		
6.3	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	15	2	11	2	Зачет
7	Окрашивание поверхностей вручную	20	4	14	2	
7.1	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	6	2	4		
7.2	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками	14	2	10	2	Зачет
8	Оклеивание поверхностей бумажными обоями	29	7	20	2	
8.1	Выполнение пакетного раскроя обоев	3	1	2		
8.2	Приготовление клеевого состава	6	2	4		
8.3	Нанесение клеевого состава на поверхности	6	2	4		
8.4	Оклеивание поверхности бумажными обоями	14	2	10	2	Зачет
9	Консультация	2	2			
10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	8			8	Экзамен
	ИТОГО:	144	37	86	21	

3.3 Календарный учебный график

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Порядковый номер недели					
		1-4	5-8	9-12	13-16	17-20	21-24
	Теоретическое обучение	13					
1	Современные технологии в профессиональной сфере	7					
2	Работа в статусе самозанятого	1					
3	Требования охраны труда и техники безопасности	5					
	Профессиональный курс	11	24	24	24	24	14
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	11	10				
4.1	Очистка поверхностей	3					
4.2	Сглаживание поверхностей вручную	6					
4.3	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	2	5				
4.4	Предохранение поверхностей от набрызгов краски		5				
5	Обработка поверхностей различными средствами и составами		14	2			
5.1	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика		5				
5.2	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика		5				

5.3	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором		4	2			
6	Шпатлевание поверхностей вручную			22	13	9	14
6.1	Приготовление шпатлевочных составов			6			
6.2	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную			14			
6.3	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности			2	13		
7	Окрашивание поверхностей вручную				11		
7.1	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре				6		
7.2	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками				5	9	
8	Оклеивание поверхностей бумажными обоями					15	
8.1	Выполнение пакетного раскроя обоев					3	
8.2	Приготовление клеевого состава					6	
8.3	Нанесение клеевого состава на поверхности					6	
8.4	Оклеивание поверхности бумажными обоями						14
9	Консультация						2
10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)						8

3.4 Содержание программы

№	Наименование модуля/раздела/дисциплины/темы	Содержание
	Теоретическое обучение	
1	Современные технологии в профессиональной сфере	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Основные понятия профессии «Маляр строительный» 2 Современные отечественные и зарубежные практики и методики подготовки кадров по профессии «Маляр строительный» 3 Значение цвета в интерьере: <ul style="list-style-type: none"> - Виды темперамента, его характеристик - Выбор цвета в зависимости от темперамента - Типы восприятия, отличительные особенности - Взаимосвязь восприятия с цветом - Влияние цветового окружения на эмоциональное и психофизическое состояние - Закономерность использования цвета в интерьере - Оптические особенности цвета в интерьере <p><u>Практические занятия:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Программные средства для выполнения чертежей и оформление технической документации 2 Выполнение мини-тестирования по теме «Значение цвета в интерьере» 3 Изучение закономерностей темперамента. Изучение и описание типов восприятия 4 При помощи тестов определить свой тип восприятия 5 Выбор цветового решения 6 Обобщение и вывод о влиянии темперамента на цветовое решение 7 Обобщение и выводы об управлении настроением и воздействии цвета на человека 8 Обобщение и выводы об особенностях цвета при его использовании в помещении <p><u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет</p>

2	Работа в статусе самозанятого	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Регистрация в качестве самозанятого 2 Работа в качестве самозанятого
3	Требования охраны труда и техники безопасности	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Охрана труда, правила организации рабочего места и техника безопасности 2 Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах 3 Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающими и лакокрасочными материалами 4 Инструкция по охране труда, правила пожарной безопасности и электробезопасности при грунтовании и шлифовании <u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет
Профессиональный курс		
4	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	
4.1	Очистка поверхностей	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Способы очистки различных поверхностей перед окрашиванием 2 Очистка ручным инструментом <u>Практические занятия:</u> 1 Очистка поверхностей ручным инструментом
4.2	Сглаживание поверхностей вручную	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Подготовка инструментов. Оценка состояния стен и потолков 2 Сглаживание поверхностей вручную лещадью (песчаным камнем, кирпичом), пемзой или торцом куска древесины <u>Практические занятия:</u> Сглаживание поверхностей вручную
4.3	Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Выбор средств для снятия краски 2 Очистка старой краски (инструменты и методы) 3 Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов. 4 Заделка выбоин, трещин, раковин <u>Практические занятия:</u> Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин
4.4	Предохранение поверхностей от набрызгов краски	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски <u>Практические занятия:</u> 1 Установка защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов 2 Предохранение поверхностей от набрызгов краски <u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет
5	Обработка поверхностей различными средствами и составами	
5.1	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Виды олифы и особенности составов 2 Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре 3 Инструмент для грунтования поверхности 4 Техника работы кистями и валиками 5 Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования <u>Практические занятия:</u> Грунтование олифой поверхностей кистью и валиком
5.2	Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Грунтовки под различные виды окрасок 2 Пропитка обрабатываемой поверхности 3 Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание <u>Практические занятия:</u> Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика

5.3	Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	<p><u>Содержание учебного материала:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Преимущества травления цементной штукатурки 2 Правила протравки цементной штукатурки 3 Протравка цементной штукатурки нейтрализующим раствором <p><u>Практические занятия:</u> Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p> <p><u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет</p>
6	Шпатлевание поверхностей вручную	
6.1	Приготовление шпатлевочных составов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Материалы, применяемые для приготовления шпатлевочных составов 2 Сухие строительные смеси. Приготовление шпатлевочных составов из сухих смесей 3 Способы и правила приготовления и перемешивания шпатлевочных составов 4 Приготовление шпатлевочных составов под водные окраски 5 Приготовление шпатлевочных составов под неводные окраски <p><u>Практические занятия:</u> Приготовление шпатлевочных составов под водные и неводные окраски</p>
6.2	Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную	<ol style="list-style-type: none"> 1 Способы нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную 2 Инструмент для нанесения шпатлевочных составов на поверхности вручную. Правила эксплуатации и принцип работы. <p><u>Практические занятия:</u> Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную</p>
6.3	Разравнивание шпатлевочного состава в соответствии с требованием к качеству поверхности	<ol style="list-style-type: none"> 1 ВСН 21-95 Инструкция по технологии применения выравнивающих составов (вручную) <p><u>Практические занятия:</u> Разравнивание шпатлевочного состава вручную в соответствии с требованиями к качеству поверхности</p> <p><u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет</p>
7	Окрашивание поверхностей вручную	
7.1	Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре	<ol style="list-style-type: none"> 1 Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окрасочных работах 2 Подготовка окрасочных составов к работе 3 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре <p><u>Практические занятия:</u> 1 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре 2 Подбор колера при приготовлении окрасочных составов</p>
7.2	Нанесение окрасочных составов на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками	<ol style="list-style-type: none"> 1 Способы и правила нанесения лаков и краски на поверхности вручную 2 Технологические процессы окраски поверхностей водными составами 3 Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение 4 Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами 5 Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение <p><u>Практические занятия:</u> Окраска поверхностей водными/неводными составами ручным способом (кистями, валиком)</p> <p><u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет</p>
8	Оклеивание поверхностей бумажными обоями	
8.1	Выполнение пакетного раскроя обоев	<ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет потребности обоев для оклеивания помещений 2 Правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при раскрое, наклеивании и замене обоев 3 Технология выполнения пакетного раскроя бумажных обоев ручным способом <p><u>Практические занятия:</u></p>

		Выполнение пакетного раскроя бумажных обоев ручным способом
8.2	Приготовление клеевого состава	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Инструменты для приготовления клеевых составов 2 Подготовка клеевого состава 3 Составы и способы приготовления клеевых составов <u>Практические занятия:</u> Приготовление клеевого состава
8.3	Нанесение клеевого состава на поверхности	<u>Содержание учебного материала:</u> 1 Способы нанесения клеевого состава на поверхности. Выбор способа нанесения клеевого состава 2 Ручной инструмент для нанесения клеевого состава на поверхности <u>Практические занятия:</u> Нанесение клеевого состава на поверхности ручным способом
8.4	Оклеивание поверхности бумажными обоями	1 Сортамент, маркировка, основные свойства 2 Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ 3 Способы и правила оклеивания поверхностей обоями <u>Практические занятия:</u> 1 Оклеивание поверхности обоями плотности до 110 г/м ² 2 Оклеивание поверхности обоями плотности от 110 до 180 г/м ² <u>Промежуточная аттестация по модулю:</u> Зачет
9	Консультация	
10	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	

3.5 Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов

Описание организации промежуточной аттестации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы:

№	Наименование дисциплины/темы	Форма контроля (зачет/экзамен)	Оценочное средство (тест, устные/письменные ответы по перечню вопросов, контрольная работа, проектная работа и пр.)	Формы оценивания (зачет/ не зачет; неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично)	Критерии оценивания / шкалы оценивания
	Теоретическое обучение	освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий			
1.	Современные технологии в профессиональной сфере	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	«зачет» –выполнение работы не менее 55% «не зачет» –выполнение работы менее 55%
2.	Работа в статусе самозанятого	-	-	-	
3.	Требования охраны труда и техники безопасности	<i>Зачет</i>	Устные ответы по перечню вопросов	<i>Зачет/не зачет</i>	
	Профессиональный курс	освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий			

4.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	« <i>зачет</i> » –выполнение работы не менее 55% « <i>не зачет</i> » –выполнение работы менее 55%
5.	Обработка поверхностей различными средствами и составами	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	
6.	Шпатлевание поверхностей вручную	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	
7.	Окрашивание поверхностей вручную	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	
8.	Оклеивание поверхностей бумажными обоями	<i>Зачет</i>	Практические задания	<i>Зачет/не зачет</i>	
9.	Консультация	-	-	-	-
10.	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	<i>Экзамен</i>	Письменные ответы по перечню вопросов; практическая часть	<i>неудовлетворительно /удовлетворительно /хорошо /отлично</i>	Представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена»

Перечень и содержание оценочных средств по промежуточной аттестации (контрольно-измерительных материалов): устные/письменные ответы на вопросы, указанные в билетах по темам.

1 Зачет по дисциплине/теме «Современные технологии в профессиональной сфере».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 1 ак.час.

2 Зачет по дисциплине/теме «Требования охраны труда и техники безопасности».

Оценочное средство: билеты с вопросами по теме.

Описание проведения испытания: устные ответы по перечню вопросов.

Содержание испытания: примерный перечень вопросов к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

3 Зачет по дисциплине/теме «Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

4 Зачет по дисциплине/теме «Обработка поверхностей различными средствами и составами».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

5 Зачет по дисциплине/теме «Шпатлевание поверхностей вручную».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

6 Зачет по дисциплине/теме «Окрашивание поверхностей вручную».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

7 Зачет по дисциплине/теме «Оклеивание поверхностей бумажными обоями».

Оценочное средство: билеты с заданиями по теме.

Описание проведения испытания: практические задания.

Содержание испытания: примерный перечень практических заданий к зачету указан в Приложении 1.

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

Описание организации итоговой аттестации – квалификационного экзамена, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы: теоретическая часть – тестирование, практическая часть – практические задания по выполнению малярных работ, указанных в экзаменационном билете.

1 Теоретическая часть квалификационного экзамена.

Описание проведения испытания (как организована теоретическая часть экзамена): билеты с вопросами по теме.

Содержание испытания: примерный перечень вопросов к теоретической части квалификационного экзамена указан в Приложении 1.

Критерии и шкалы оценивания: представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена».

Максимальное время выполнения задания: 2 ак.час.

2 Практическая часть квалификационного экзамена.

Описание проведения испытания (как организована практическая часть экзамена):
практические задания по выполнению малярных работ, указанных в экзаменационном билете.

Содержание испытания: примерный перечень заданий к практической части квалификационного экзамена указан в Приложении 1.

Критерии и шкалы оценивания: представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена».

Максимальное время выполнения задания: 8 ак.час.

Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)
Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

4 Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа сотрудников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы профессионального обучения.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.;
- профессиональный стандарт «Маляр строительный», регистрационный № 347, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443н.

4.3 Материально-технические условия реализации программы

Сведения об оснащенности образовательного процесса учебными кабинетами, специализированным и лабораторным оборудованием.

Учебные кабинеты:

- охраны труда и техники безопасности;
- аудитория.

Тренинговые кабинеты:

- компьютерный класс;
- мастерская «Малярные и декоративные работы».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;
- справочная и нормативная документация;
- профильная литература, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;

- наглядные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- состав списка средств обучения:

компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет, экран настенный, доска, флипчарт, мультимедийный проектор;

оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы в соответствии с требованиями по компетенции «Малярные и декоративные работы».

РАЗРАБОТАНО: ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства»

РАЗРАБОТЧИКИ: Василенко Наталья Петровна, преподаватель.

Примерный перечень вопросов к зачету/квалификационному экзамену

<p>1 Современные технологии в профессиональной сфере</p> <p>1.1 Подобрать цветовую гамму поверхностей, оформить проект помещения на основе своего психотипа (на листах с изображением контура помещения)</p> <p>1.2 Определить психотипы членов своей семьи. Подобрать цветовое решение поверхностей стен комнаты в своей квартире на основе полученного результата (на листах с изображением контура помещения).</p> <p>1.3 Подобрать цветовую гамму поверхностей в зависимости от назначения помещения. Оформить проект помещения (на листах с изображением контура помещения)</p> <p>1.4 Подобрать цвет поверхности стен в помещениях малых размеров. Обосновать выбор цветового решения.</p>
<p>3 Требования охраны труда и техники безопасности</p> <p>3.1 Противопожарная защита строительного объекта? Применение средств пожаротушения – огнетушители, песок, автоматические установки пожарной сигнализации и пожаротушения, пожарная техника</p> <p>3.2 Освещение строительной площадки в помещениях с повышенной опасностью? Применяют переноски, светильники напряжением 12В и 42В с питанием от понижающих трансформаторов</p> <p>3.3 Назовите виды и цель инструктажей? Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и текущий. Цели инструктажа – ознакомить рабочего с обязанностями на данном рабочем месте по специальности</p> <p>3.4 Перечислите средства индивидуальной защиты? Спецодежда, спецобувь, перчатки, защитные очки, противопылевые респираторы, пасты и мази для защиты кожных покровов</p> <p>3.5 Что такое производственная санитария? Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов</p> <p>3.6 Цвета и сигнальные знаки безопасности на строительной площадке? Красный – «Стоп», «Запрещение»; желтый – «Внимание»; зеленый – «Безопасно», «Разрешено»; синий – «Информация»</p> <p>3.7 Как обработать ожоги на месте происшествия? Накрыть сухой чистой тканью, поверх приложить холод и обратиться к врачу</p> <p>3.8 Требования безопасности перед началом работ? Перед началом работы маляр обязан: А - получить задание у мастера, пройти инструктаж по специфике выполняемых работ Б – надеть спецодежду, спецобувь, каску В – подготовить необходимые средства индивидуальной защиты и проверить их исправность, проверить рабочее место и подходы к нему, инструмент. Маляр не должен начинать работу при неисправностях технологической оснастки, приспособлений, инвентаря, механизированного инструмента, отсутствии пломб на предохранительных клапанах манометров, компрессоров, при отсутствии освещения</p> <p>3.9 С чего стоит производить внутренние малярные работы? Инвентарных подмостков, лестниц-стремянки. Леса выше 1м должны иметь ограждения</p>

<p>3.10 Требования безопасности по окончании работы? Отключить применяемый механизированный инструмент и оборудование от электросети; убрать инструмент в предназначенное для хранения место; промыть оборудование, инструмент, привести в порядок рабочее место</p>
<p>4 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски</p>
<p>4.1 Очистка поверхностей ручным инструментом 4.2 Сглаживание поверхностей вручную 4.3 Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин 4.4 Установка защитных материалов (скотч, пленка) для предохранения поверхностей от набрызгов 4.5 Предохранение поверхностей от набрызгов краски</p>
<p>5 Обработка поверхностей различными средствами и составами</p>
<p>5.1 Грунтование олифой поверхностей кистью и валиком 5.2 Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика 5.3 Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>
<p>6 Шпатлевание поверхностей вручную</p>
<p>6.1 Приготовление шпатлевочных составов под водные и неводные окраски 6.2 Нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную 6.3 Разравнивание шпатлевального состава вручную в соответствии с требованиями к качеству поверхности</p>
<p>7 Окрашивание поверхностей вручную</p>
<p>7.1 Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре 7.2 Подбор колера при приготовлении окрасочных составов 7.3 Окраска поверхностей водными/неводными составами ручным способом (кистями, валиком)</p>
<p>8 Оклеивание поверхностей бумажными обоями</p>
<p>8.1 Выполнение пакетного раскроя бумажных обоев ручным способом 8.2 Приготовление клеевого состава 8.3 Нанесение клеевого состава на поверхности ручным способом 8.4 Оклеивание поверхности обоями плотности до 110 г/м² 8.5 Оклеивание поверхности обоями плотности от 110 до 180 г/м²</p>
<p>10 Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)</p>
<p>10.1 Теоретическая часть</p>
<p>10.1.1 Какие цвета относятся к ахроматическим и хроматическим? К ахроматическим относятся белый и черный, а также все серые которые получают смешением в разных пропорциях белого и черного. Хроматическими цветами называют цветные</p> <p>10.1.2 Требования, предъявляемые к поверхности перед началом малярных работ? Влажность оштукатуренных поверхностей допускается не более 8%. На оштукатуренных поверхностях не должно быть дуптиков, трещин, щелей в местах примыкания к наличникам, подоконникам и плинтусам. Влажность столярных изделий допускается не более 12%. Они должны быть хорошо пригнаны и очищены от пыли. Полы должны быть хорошо сплочены, доски прибиты и не провисали</p> <p>10.1.3 Механизмы, применяемые для очистки поверхностей? Для очистки поверхностей применяют: пескоструйный, дробеструйный аппарат, гидropескоструйную установку, механизированный инструмент и стальные щетки</p> <p>10.1.4 Что относится к вспомогательным материалам? Грунтовки, шпатлевки, смывочные составы для удаления старых масляных, лаковых, эмалевых пленок, сиккативы</p> <p>10.1.5 Подготовка деревянных поверхностей под покраску Дефекты деревянных поверхностей (засмолы, заусенцы, выступающие нагели, шершавые поверхности) убирают или зачищают, шлифуют,</p>

- сучки и места засмолов вырубает, поверхность олифят, наносят шпатлевку, затем очищают от пыли и грунтуют.
- 10.1.6 Подготовка металлических поверхностей под покраску
Металлическую поверхность очищают от грязи, брызг раствора и ржавчины с помощью пескоструйных аппаратов или скребками и щетками. Химический способ очистки заключается в обработке металлической поверхности растворами серной, соляной и других кислот. Сразу же после очистки поверхность грунтуют грунтовкой на натуральной олифе
- 10.1.7 Дать определение грунтовке. Ее назначение
Грунтовка – это составы, в которые входят пигменты, наполнители и связующие. Назначение – выровнять «тянущую» способность поверхности, сделать ее одинаковой пористости, усилить сцепление окрасочного слоя с окрашиваемой поверхностью
- 10.1.8 Подготовка бетонных поверхностей под покраску
Поверхность под покраску должна быть сухой, для чего ее просушивают, поверхность очищают и сглаживают, расширяют трещины, затем с поверхности обметают пыль или удаляют ее пылесосом, грунтуют, шпатлюют, обрабатывают шкуркой и т.д.
- 10.1.9 Шпатлевки – назначение, виды, состав
Применяют для выравнивания поверхности перед окрашиванием. Шпатлевку готовят из смеси связующего материала, наполнителя и растворителя. Клеевая шпатлевка – это однородная смесь, состоящая из животного клея, олифы, скипидара, хозяйственного мыла, мела или смесь казеиновой белой краски, мела, олифы и воды. Масляная шпатлевка – смесь олифы, животного плиточного клея, хозяйственного мыла, сиккатива, мела, воды. Масляно-эмульсионная шпатлевка – смесь олифы натуральной, сиккатива, растворителя, животного клея и мела
- 10.1.10 Противоморозные добавки?
В качестве добавки применяют поташ, хлорид натрия, хлорид кальция. Эти добавки понижают температуру замерзания воды до -15-20°C и способствуют твердению раствора и бетона при отрицательных температурах
- 10.1.11 Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов
Ускорителями твердения являются хлорид кальция, сульфат натрия, нитрит кальция, нитрит натрия. Добавки многокомпонентного типа: нитрит-нитрат-хлорид кальция. Добавки-ускорители вводят в смесь в количестве 1-3% от массы цемента
- 10.1.12 Клей: животный, растительный, минеральный. Определение качества клея по внешнему виду, окраске, запаху
Клей казеиновый представляет собой смесь казеина, гашеной извести, минеральных солей и керосина. Клей костный вырабатывается из обезжиренных и отполированных костей животных путем варки до полного распада и образования жидкой клеящей массы. Костный клей вырабатывают твердый плиточный, крупнодробленый, мелкодробленый, гранулированный. Клей мездровый. Клей рыбный, растительный (крахмал, мука), синтетические клеи, бустилат, декстрин кислый и др. Животный и растительный клей не должен иметь неприятного запаха, инородных включений, плесени, должен быть однородным по консистенции и по цвету
- 10.1.13 Мастики и клейстеры, область их применения?
Это пасты или жидкости, порошки, которые используют при отделке стен, потолков любой поверхности
- 10.1.14 Ручные инструменты и приспособления для малярных работ

Кисти различного вида, торцовки, щетки, валики для нанесения краски, ванночки для валиков и кистей, сетка для валика, шпатели, скребки, шлифовальные шкурки и т.д.

10.1.15 На какие группы делятся цвета в природе?

На две группы. 1 группа – ахроматические, к ним относят белый и черный, а также все серые цвета, которые получают смешением в различных пропорциях белого и черного цветов. 2 группа – хроматические цвета, все цвета, кроме ахроматических т.е. такие, которые имеют тот или иной цветовой фон (красный, желтый, зеленый, синий)

10.2 Практическая часть

- 10.2.1 Организация рабочего места. Подготовка инструментов и оборудования к работе
- 10.2.2 Подготовка различных поверхностей под малярные работы
- 10.2.3 Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов
- 10.2.4 Приготовление шпатлевочных, грунтовочных составов по заданной рецептуре
- 10.2.5 Нанесение шпатлевочного состава на поверхность ручным способом
- 10.2.6 Грунтование поверхности ручным способом
- 10.2.7 Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей
- 10.2.8 Подсчет объемов работ и потребности в материалах при окрасочных работах
- 10.2.9 Отмеривание и смешивание компонентов окрасочных составов по заданной рецептуре
- 10.2.10 Окраска поверхностей водными составами
- 10.2.11 Окраска поверхностей неводными составами
- 10.2.12 Расчет потребности обоев для оклеивания помещений
- 10.2.13 Подготовка клеевого состава для нанесения на поверхности и наклеивания обоев
- 10.2.14 Оклеивание поверхностей бумажными обоями без пузырей и отслоений