

ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПЕРВОКУРСНИКОВ

(Адаптация студентов нового набора)

Направление работы	Содержание мероприятий
Адаптация обучающихся нового набора	
Диагностическая работа	-Диагностика характерологических особенностей обучающихся, коммуникативных и организаторских способностей, уровней адаптации и групповой сплоченности
Коррекционно-развивающая работа Тренинги, игры, индивидуальные или групповые развивающие или коррекционные занятия	-Отработка приемов и навыков эффективного межличностного общения обучающихся - Развитие коммуникативных навыков - Выработка способностей к сотрудничеству и уважительному отношению к группе сверстников
Консультативная работа	-Индивидуальная консультативная работа с обучающимися -Индивидуальная консультативная работа с родителями обучающихся - Индивидуальная консультативная работа с педагогическими работниками
Просветительская работа Лекции, семинары, выступления на методических объединениях, родительских собраниях	Психологическое просвещение участников образовательного процесса и родителей о психологических особенностях адаптации обучающихся к условиям колледжа
Экспертная деятельность	Участие в деятельности Совета по профилактике, педагогических консилиумах, оперативных совещаниях

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Содержание направлений деятельности

Студенты	Педагоги	Родители
<p>-Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк)</p> <p>- Диагностика уровня тревожности в период адаптации</p> <p>- Диагностика групповой сплоченности (СИШОР)</p>	<p>Участие в заполнении социального паспорта по группам нового набора, анализ полученных данных и составление общего социального портрета колледжа</p>	<p>- Анкетирование</p>

РАЗВИВАЮЩАЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Содержание направлений деятельности

Студенты	Педагоги	Родители
-Игротренинговые занятия на знакомство и сплочение «Давай познакомимся»	Лекционное занятие по теме: «Процесс адаптации первокурсников»	

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Содержание направлений деятельности

Студенты	Педагоги	Родители
<p>-Консультирование студентов по запросам кураторов, классных руководителей.</p> <p>Тип проблем: пропуски занятий без уважительной причины, низкая мотивация к учебе, вопросы верности выбора специальности/профессии и обучающихся нового набора</p> <p>- Проведение индивидуальных консультаций со студентами по результатам проведенной психодиагностики</p>	<p>Консультирование классных руководителей, преподавателей по следующим вопросам относительно первокурсников:</p> <p>развитие сплоченности и позитивных отношений в группе, развитие учебной мотивации</p>	<p>Индивидуальные консультации с родителями по вопросам адаптации к новым условиям обучения их детей</p>

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Содержание направлений деятельности

Студенты	Педагоги	Родители
<p>-Беседа на классном часе на тему «Что мешает мне обратиться к психологу»</p> <p>-Беседа «Психологический портрет группы» по результатам проведенной диагностики</p>	<p>Выступление на педагогическом собрании «Социально-психологическая адаптация первокурсников»</p>	<p>Выступление на общем родительском собрании «Особенности процесса адаптации. Рекомендации по успешной адаптации их детей»</p>

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Содержание направлений деятельности

Студенты	Педагоги	Родители
-Участие в заседаниях малых педагогических советов и советов по профилактике с участием студентов «группы риска» и их родителей по следующим вопросам: неуспеваемость и плохая посещаемость обучающихся-первокурсников	Экспертная работа	-Участие в заседаниях малых педагогических советов и советов по профилактике с участием студентов «группы риска» и их родителей по следующим вопросам: неуспеваемость и плохая посещаемость обучающихся-первокурсников