

**Министерство образования и науки Луганской Народной Республики
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Луганской Народной Республики
«Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
«ККТСПИ»
протокол № 5 от 11.04.2025



**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
ГБОУ СПО ЛНР
«Краснолучский колледж технологии строительства
и прикладного искусства»
2024 год**

г. Красный Луч

2025

№ п/п	Содержание	Страницы
	Введение	3
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА	
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2	Система управления колледжем	8
1.3	Структура подготовки специалистов	10
1.4	Приём граждан на обучение в колледж	12
2	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ	
2.1	Организация образовательного процесса	17
2.2	Содержание образовательных программ	20
2.3	Содержание и организация практической подготовки	26
3	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
3.1	Мониторинг качества знаний	29
3.2	Государственная итоговая аттестация обучающихся	30
3.3	Востребованность и конкурентоспособность выпускников	32
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
4.1	Кадровый потенциал	33
4.2	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	40
4.3	Учебно-методическое обеспечение	42
4.4	Материально-техническая оснащённость образовательного процесса	54
4.5	Информатизация образовательного процесса	55
4.6	Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся	56
4.7	Функционирование внутренней системы оценки качества	74
4.8	Финансовое обеспечение	76
5	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА	
5.1	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	77
	Заключение	83

Введение

Отчёт подготовлен по результатам самообследования Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства» (далее ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ»), проведённого в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (п. 3 и 8); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. n 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»; Положением о проведении самообследования ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства», утверждённым Приказом директора от 17 января 2020 г. № 2.

Процедура самообследования была проведена на основании приказа директора колледжа от 13.02.2025 г. № 64 «О проведении самообследования колледжа в 2023 году» рабочей комиссией из числа административно-управленческих и педагогических работников и включала самооценку эффективности системы управления, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников на рынке труда, состояния кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и других направлений деятельности.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства», получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже; установление степени соответствия содержания,

уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию колледжа;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании руководящего и педагогического советов колледжа.

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об учреждении

Колледж создан на основании распоряжения Совета Министров Луганской Народной Республики от 14.04.2015г. № 02-05/72/15, является бюджетным (неприбыльным) образовательным учреждением.

Учреждение основано на государственной собственности, относится к объектам государственной собственности Луганской Народной Республики.

Полное наименование: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ «КРАСНОЛУЧСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА И ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА».

Дата основания: 30.04.2015

Местонахождение (юридический адрес): 294518, Луганская Народная Республика, г.о. город Красный Луч, г. Красный Луч, ул. Луганское шоссе, д 31

Телефон для связи: +7 (85732) 2-52-76

Адрес электронной почты: E-mail:kcpto2014@yandex.ru

Адрес официального сайта в сети Интернет: www.kktspi.ru

Директор: Родченко Владимир Владимирович

ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета в органах государственного казначейства, финансовых и банковских учреждениях, печать, штампы и фирменный бланк с наименованием и реквизитами. Имущество учреждения составляют необоротные и оборотные активы, основные средства и денежные средства, а также ценности, стоимость которых отображается в самостоятельном балансе учреждения.

Имущество учреждения является собственностью Луганской Народной Республики и закрепляется за ним на праве оперативного управления. Осуществляя право оперативного управления, учреждение пользуется и распоряжается имуществом в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики.

ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Луганской Народной Республики, законами и подзаконными актами Российской Федерации и Луганской Народной Республики,

нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Уставом колледжа, утвержденном Министерством образования и науки Луганской Народной Республики № 250-од от 30 октября 2023 г.

ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» осуществляет свою работу в соответствии с предметом и целями деятельности.

Предметом деятельности и целями ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» является обеспечение прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам, с целью удовлетворения потребностей общества и экономики государства в конкурентоспособных на рынке труда квалифицированных рабочих и служащих.

Основными видами деятельности ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» являются:

1) реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

2) реализация основных программ профессионального обучения: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Колледж имеет государственную регистрацию, права оперативного управления зданиями, находящимися по адресам. Данные представлены в таблице №1.

Таблица № 1

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
1	294518, Луганская Народная Республика, г.о. город Красный Луч, г. Красный Луч, улица Луганское шоссе, дом. 31	Корпус учебный, 2829,0 кв.м Общежитие, 4552,0 кв.м Мастерские, 2405,8 кв.м Корпус общественно-бытовой, 3077,1 кв.м Хозяйственный корпус, 615,7 кв.м Мастерские, 2435,2 кв.м Корпус	оперативное управление	Луганская Народная Республика в лице Совета Министров Луганской Народной Республики	Распоряжение Совета Министров Луганской Народной Республики «О закреплении имущества» № 02-05/404/15 от 06.10.2015 г. Письмо Управления Росреестра по Луганской Народной

		общественно-бытовой, 2500,3 кв.м Административно-учебный корпус, 2787,7 кв.м Секции ограждения со столбами Секции металлические Скважина технической воды Водопроводная насосная станция, 20.1 кв.м Резервуар для воды, 104 кв.м Уборная, 10,8 кв.м Уборная, 1,9 кв.м Сарай для угля, 8,1 кв.м Гараж автомобильный, 27,5 кв.м			Республики «О разграничении имущества» № АИЦ-03/38680 от 07.08.2024 г.
2	294518, Луганская Народная Республика, г.о. город Красный Луч, город Миусинск, улица Миусовская д. 12	Административно-бытовой корпус 3330,0 кв. м Здание механической мастерской 52,0 кв.м Уборная 10 кв. м			
	Всего (квадратных метров)	24767,2 кв.м	X	X	X

Внутренний аудит нормативной базы колледжа показал, что в колледже имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность.

Деятельность колледжа комплексно представлена в Плане работы колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается вся иерархия рассмотрения вопросов, перспектив деятельности. План работы колледжа на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и

задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, методическая работа, воспитательная работа, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль. Существует система контроля исполнения принятых решений.

Вывод: Самообследованием установлено, что колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и образования Луганской Народной Республики.

1.2. Система управления колледжем

Управление Учреждением осуществляет Министерство образования и науки Луганской Народной Республики.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, который самостоятельно решает все вопросы деятельности учреждения за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к ведению иных органов.

Директор колледжа в соответствии с законодательством действует без доверенности от имени колледжа, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершает сделки от имени колледжа в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, Луганской Народной Республики и Уставом, заключает и расторгает договора, в том числе трудовые, хозяйственные, необходимые для основной и хозяйственной деятельности; открывает лицевые счета, подписывает финансовые документы, совершает сделки, заключает договоры и соглашения, выдает доверенности, издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех сотрудников и обучающихся. Распределяет обязанности между своими заместителями, утверждает штатное расписание колледжа, локальные нормативные акты, поощряет работников колледжа, привлекает работников колледжа к дисциплинарной и материальной ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Луганской Народной Республики.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Педагогический совет; Методический совет; Совет ученического самоуправления; Совет профилактики правонарушений.

Деятельность колледжа организуется в соответствии с планом работы по направлениям деятельности, включающим планы работы Педагогического совета, Методического совета.

Режим работы определяется графиком учебного процесса, единым расписанием, Правилами внутреннего распорядка для работников и обучающихся колледжа.

В ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» действует профессиональный союз работников.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа. Председателем Педагогического совета является директор колледжа. По итогам заседаний Педагогического совета составляются протоколы.

Анализ планов работы и протоколов заседания Педагогического совета позволяет заключить, что он является эффективным управляющим органом, определяющим стратегические и тактические направления работы колледжа, осуществляющим свою деятельность в соответствии с действующим Уставом, законодательством Российской Федерации и Луганской Народной Республики и иными нормативными правовыми актами.

Управление жизнедеятельностью колледжа строится через структурные подразделения:

Учебно-производственное; Учебно-воспитательное; Методическое;
Отдел кадров; Бухгалтерия; Хозяйственная часть.

Взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляется через коллективные формы работы, совещания при директоре, через функционирование внутренней системы оценки качества образования. Система управления колледжем предусматривает четкое взаимодействие структурных подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы методический совет, школа молодого педагога. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования методической работы,

развития инновационных процессов в колледже, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательной деятельности.

План работы колледжа на 2024-2025 уч. год рассмотрен на августовском Педагогическом совете и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, учебно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Вывод: Организация управления ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

1.3. Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Колледж определяет объем и структуру подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учётом потребностей г. Красный Луч и региона.

Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования) и среднего общего образования.

Обучение в колледже осуществляется в соответствии с лицензией в очной форме обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), а также по программам профессионального обучения: профессиональной подготовки.

В настоящее время колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 4 укрупненным группам подготовки. Данные представлены в таблице №2.

Таблица №2

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Уровень (ступень) образования
1	08.00.08	Техника и технологии строительства	Среднее профессиональное образование
2	15.00.00	Машиностроение	Среднее профессиональное образование
3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	Среднее профессиональное образование
4	43.00.00	Сервис и туризм	Среднее профессиональное образование

По состоянию на 01 января 2024 года подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по 5 программам.

Таблица №3

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
№ п/п	Наименование специальности, профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе	
				Основное общее	Среднее общее
1	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Мастер отделочных строительных работ	Очная	1 год 10 месяцев	
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой плавящимся покрытым электродом, газосварщик	Очная	1 года 10 месяцев	10 месяцев
3	43.01.09 Повар, кондитер	Повар, кондитер	Очная	3 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев

4	43.01.02 Парикмахер	Парикмахер	Очная	2 года 10 месяцев	
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля	Очная	1 года 10 месяцев	

Сведения о численности контингента подтверждаются:

- приказами о зачислении, переводе, отчислении обучающихся;

Обучение в колледже финансируется за счет средств бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики.

1.4. Прием граждан на обучение в колледж

Профориентационная работа - одно из важных направлений в работе Колледжа. Качественный уровень профориентационной работы – одно из условий успешности образовательной организации.

Профориентационную работу Колледжа координирует, организывает и контролирует заместитель директора Моргунова Наталья Николаевна.

В соответствии с планом профориентационной работы сотрудники Колледжа ведут систематическую работу по профориентации со старшеклассниками школ города и прилегающих к городу поселков.

Определение методологических основ концепции развития профессиональной ориентации позволяет конкретизировать основные ее параметры: цели, задачи, принципы и направления профориентационной деятельности.

Цель мероприятий по профориентации старшеклассников – формирование у обучающихся школ готовности планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в соответствии со своими способностями и возможностями. При этом задачи профориентации выпускников общеобразовательных школ состоят в том, чтобы оказать обучающимся информационно-консультационные услуги по профессиональному и карьерному самоопределению, организовать социальное партнерство Колледжа с общеобразовательными школами, ознакомить обучающихся школ с профессиями СПО, реализуемыми в Колледже посредством различных форм профориентации, организовать и провести профессиональное тестирование с его последующим анализом.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых в Колледже.

Основные мероприятия по профориентационной работе для учащихся школ:

- проведение консультаций по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- подготовка и распространение информационных материалов для поступающих в Колледж;
- работа со средствами массовой информации (телевидение, радио, печатные издания) по информационному обеспечению приема и популяризации профессий Колледжа в целом;
- обновление информации на сайте Колледжа;
- организация и проведение дня открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий для учащихся школ по Колледжу;
- работа по профессиональному самоопределению учащихся, анкетирование.

Взаимодействие Колледжа с работодателями, Центром занятости населения:

- участие в ярмарке вакансий проводимой центром занятости населения;
- организация производственной практики обучающихся на базе предприятий.

Формы и методы профориентационной работы: циклы бесед, встречи с представителями различных профессий, экскурсии обучающихся на производства, предприятия, профориентационные игры, тренинги, индивидуальные консультации по вопросам профессионального самоопределения. В Колледже, согласно плану, проводятся Дни открытых дверей, в рамках которых волонтеры, обучающиеся в Колледже, проводят обзорные экскурсии по учебному заведению, знакомят гостей с преподавателями, руководством образовательной организации, материально-технической базой, традициями учебного заведения и достижениями обучающихся.

В рамках Дней открытых дверей в Колледже проводятся презентации учебного заведения в целом, профессий, по которым ведется подготовка квалифицированных рабочих (служащих).

Обучающиеся Колледжа знакомят присутствующих с основными направлениями внеучебной деятельности, социальными проектами, над которыми они работают.

Преподавателями и мастерами производственного обучения Колледжа проводятся мастер-классы, фрагменты открытых учебных занятий, которые помогают обучающимся общеобразовательных школ окунуться в атмосферу студенческой учебной деятельности.

На сайте Колледжа систематически обновляются новости об образовательном процессе, о мероприятиях, проводимых в учебном заведении, о студентах - участниках мероприятий и конкурсах, а также новости о студенческой жизни.

Рекламная деятельность Колледжа осуществляется через распространение печатных рекламных буклетов, информационных листовок об образовательной организации, размещении рекламных аудио и видео роликов на радио и телевидении.

Не теряют актуальности вопросы мотивации правильного определения жизненного пути, активизации потребности выпускников Колледжа в грамотной профориентации. С целью реализации вопросов профориентации проводятся мероприятия - «Встреча с профессией», где приглашенные специалисты, представители профильных работодателей, рассказывают о своей профессиональной деятельности, о возможностях профессионального трудоустройства и карьерного роста, а также отвечают на вопросы студентов.

Неотъемлемой частью профориентации студентов Колледжа остаются экскурсии к потенциальным работодателям в профильные организации, учреждения города Красный Луч.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Красный Луч и региона. Ежегодно колледж участвует в конкурсе по распределению контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям и (или) укрупненным группам профессий (или) специальностей для обучения по образовательным программам среднего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства образования Луганской Народной Республики.

Прием в колледж на 2024-2025 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки Луганской Народной Республики.

Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей г. Красный Луч и региона в рабочих, служащих определенного профиля.

Приказом МОН ЛНР ККТСПИ были установлены контрольные цифры приема по профессиям «Повар, кондитер» - 30 человек, «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» - 30 человек, «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 30 человек. Итого 90 человек. План набора успешно выполнен. Всего в

профориентационной работе задействовано 28 педагогических работников. В течение года все педагогические работники с целью профориентационной работы посещали закрепленные согласно приказу школы. Также в колледже была организована система экскурсий для обучающихся школ города. График проведения экскурсий был согласован с Управлением образования Администрации города Красный Луч.

Для успешного осуществления профориентационной работы были разработан новый дизайн объявлений о наборе, а также снят новый профориентационный ролик.

В колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Данная работа ведется в течение всего учебного года по следующим направлениям:

- взаимосвязь с городскими общеобразовательными учреждениями г. Красный Луч и региона;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- сотрудничество со СМИ.

Важным элементом профориентационной работы является грамотное информирование абитуриентов. С этой целью определены следующие направления работы:

- размещение информации на сайте «ККТСПИ» в разделе «Абитуриенту»;
- проведение Дней открытых дверей (1 раз в месяц в течение уч. года);
- размещение материалов на информационных стендах в колледже;
- приглашение школьников на мероприятия в колледж;
- подготовка и распространение буклетов о колледже;
- посещение администрацией и педагогами родительских собраний, проводимых в школах.

За каждым инженерно-педагогическим работником колледжа закреплены учебные заведения города и пригорода. Также в учебных заведениях города проводят работу и обучающиеся колледжа. Участники профориентационной работы распространяют информационные буклеты, проводят консультации с учащимися школ по выбору профессии, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и интересам, оформляют информационные стенды. Ежегодно среди обучающихся колледжа проводится акция «Приведи друга». Профориентационная работа проводится в соответствии с планом мероприятий по проведению профориентационной работы по проведению очередного набора учащихся на 2023-2024 учебный год, утвержденным директором колледжа.

На обучение в колледж принимаются поступающие на базе основного общего, среднего общего образования. Члены приемной комиссии знакомят абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Уставом учебного заведения, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Работа по организации и проведению приема абитуриентов осуществляется приемной комиссией колледжа. Прием в колледж организуется в соответствии с действующим законодательством, Правилами приема, Положением о приемной комиссии, утвержденными приказом по колледжу.

Работа приемной комиссии завершается отчетом секретаря приемной комиссии на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся. План приема на 2024-2025 учебный год выполнен на 100 %. Результаты приема по ППКРС на 2024-2025 учебный год приведены в таблице № 4.

Таблица № 4

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Форма обучения	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	30	0
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	30	0
3.	43.01.09 Повар, кондитер	очная	15	15
ИТОГО			75	15

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ

2.1. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в колледже строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства», требованиями государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом по соответствующей образовательной программе. Образовательный процесс в колледже организован в рамках пятидневной рабочей недели. Недельная нагрузка обучающихся не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 54 академических часа. Продолжительность одного академического часа 45 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, большого перерыва 20 минут. Образовательный процесс регулируется рабочими учебными планами, календарными графиками учебного процесса, расписаниями учебных занятий, учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, практик, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Обучение в колледже осуществляется в учебных группах по профессиям. Численность учебной группы, как правило, составляет 12-30 человек.

Образовательный процесс в колледже строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Численность обучающихся по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 208 человека.

Содержание и организация образовательного процесса по каждой профессии определяется программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС).

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов. Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- с 1 сентября 2023 года занятия проходят в очно форме;

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по утвержденному директором колледжа расписанию;
- расписание учебных занятий в колледже разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- организация образовательного процесса по реализации требований ГОС СПО осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости и воспитания.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В колледже установлены следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики. Педагоги используют в процессе проведения учебных занятий активные и интерактивные формы. Анализ учебно-методических комплексов (далее УМК) преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков-исследований, ролевых игр, уроков-дискуссий, дебатов, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых профессий.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущий контроль успеваемости, промежуточная и Государственная аттестации, организованные в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на педсоветах колледжа.

По каждому циклу дисциплин, междисциплинарным курсам спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных

планах и рабочих программах. Учитывая специфику профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, составление кроссвордов, написание рефератов, подготовка сообщений, презентаций и другие.

Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и проходят в письменной или устной форме.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии включает выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии; защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки обучающихся, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа не более 18 часов в неделю.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ГОС и составляет 11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 17 кабинетов, 11 лабораторий и мастерских, оснащенных электронной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными тренажерами, 2 компьютерных кабинета, объединенных в локальную сеть, имеющую выход в Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, тренинги и др.

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания колледжа оснащены первичными средствами пожаротушения. Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории оснащены инструкциями по охране труда и технике

безопасности. Проводится обучение и инструктирование работников, обучающихся по вопросам охраны труда.

2.2. Содержание образовательных программ

В 2022 году колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы по ГОС СПО 5 профессиям.

Подготовка рабочих, служащих по профессиям осуществляется в соответствии с государственными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО) (таблица № 5).

Таблица № 5

№ п/п	Профессия		Год утверждения ГОС СПО
	Код	Наименование	
1	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Утвержден приказом Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. № 340
2	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 50
3	19.01.17	Повар, кондитер	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1569
4	43.01.02	Парикмахер	Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 N 730

По всем профессиям, реализуемым в колледже, на основе государственных образовательных стандартов с учетом профиля получаемого профессионального образования и направленными на формирование профессиональных и общих компетенций у обучающихся, разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), которые прошли процедуру согласования с работодателями, обсуждены на заседании Педагогического совета и утверждены директором колледжа. Образовательные программы ежегодно обновляются.

В ППКРС определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также всех видов практик (учебная, производственная практики), выполнение письменной выпускной экзаменационной работы, выпускной квалификационной работы.

Структура ППКРС на базе основного общего образования предусматривает следующие учебные циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный;

и разделы:

- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной письменной экзаменационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся практики.

Реализуемые в колледже ППКРС представляют собой комплекс нормативно-методической документации, содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

В состав ППКРС по каждой реализуемой профессии входят документы, разработанные в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей профессии:

- пояснительная записка, определяющая цели ППКРС, ее особенности;
- график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени;
- учебный план по профессии, утвержденный директором колледжа;
- совокупность рабочих программ всех учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ППКРС;
- поурочно-тематические планы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- методические указания по выпускным письменным экзаменационным работам;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, на основании соответствующих положений;
- фонды контрольно-оценочных материалов для проверки знаний обучающихся по учебным дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки, общепрофессиональной, дисциплин профессионального цикла.

Образовательные программы среднего общего образования реализуются в пределах ППКРС с учётом профиля получаемого образования.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует ФГОС СПО;
- сводные данные бюджета времени в учебном плане (далее УП) соответствуют ГОС СПО;
- структура учебного плана, в том числе по разделам, объему часов каждого раздела, последовательности дисциплин каждого цикла и профессиональных модулей обязательной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение обязательной и вариативной части ППКРС соответствует требованиям ФГОС СПО;
- максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО;
- соотношение количества дисциплин, МДК в семестре общему количеству форм промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО: количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов 10;
- формами промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам являются зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены;
- по профессиональным модулям формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и направлен на проверку сформированности компетенций и готовности выпускников к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС»;
- нормативный срок освоения основных профессиональных образовательных программ соответствует ФГОС СПО;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным ФГОС СПО;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО;

- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии;

- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации ППКРС в колледже;

- все учебные планы утверждены директором колледжа;

- объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся в неделю по очной форме обучения составляет 36 часов, объем максимальной учебной нагрузки не превышает 54 часа.

Разработанные, утвержденные директором и рассмотренные на педагогическом совете, ППКРС по профессиям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО: по нормативному сроку освоения, структуре, условиям реализации.

ППКРС ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В соответствии с разработанными ППКРС по профессиям, в колледже сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики;

- разработанные преподавателями конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами органов образования);

- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для проведения всех форм контроля уровня подготовки обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю).

Учебные планы колледжа по всем профессиям были разработаны в соответствии с ФГОС СПО в части нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных

дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательной учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено колледжем самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей.

В пояснительных записках учебных планов представлены особенности и даны пояснения реализации ФГОС по каждой профессии, указаны объемы распределения времени вариативной части в разрезе дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели колледжа. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседаниях соответствующих методических комиссий и утверждаются заместителем директора колледжа по соответствующему направлению. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану. Экземпляры примерных и рабочих учебных программ находятся в методическом кабинете колледжа.

На должном уровне находится информационное (справочники, интернет), учебно-методическое (методические пособия и рекомендации) и дидактическое обеспечение реализации образовательных программ (ФОС, тесты и др.).

Результаты анализа соответствия реализуемых в колледже ППКРС ФГОС СПО представлены в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Наименование содержания	По данным профессиональной образовательной организации
1.	Соответствие общего срока освоения ППКРС требованиям ФГОС СПО	Соответствует в годах и месяцах показателям: ФГОС СПО (ППКРС)
2.	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
3.	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (далее ПП) в неделях требованиям	Соответствует ФГОС СПО

	ФГОС СПО	
4.	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО.
5.	Соответствие продолжительности государственной итоговой аттестации (в неделях) требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
6.	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
7.	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
8.	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
9.	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
10.	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
11.	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
12.	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО
13.	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС (в часах) ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО не превышает 54 часа
14.	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС СПО	Соответствует ФГОС СПО не превышает 36 часов
15.	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
16.	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
17.	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует ФГОС СПО

Вывод: Содержание программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу колледжа современным лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования.

2.3. Содержание и организация практической подготовки

Организация практической подготовки обучающихся производится в соответствии с требованиями ФГОС, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами профессий и графиками учебного процесса. Практическое обучение обучающихся производится в форме лабораторных и практических занятий, а также учебной и производственной практики.

Порядок и содержание всех видов практик устанавливается Положением о практике обучающихся ГБОУ СПО ЛНР «ККПСПИ», утверждённым директором колледжа и программами практик по каждой профессии. Для практического обучения в колледже имеются мастерские оснащённые оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для проведения производственного обучения имеются учебно-производственные мастерские, оснащённые необходимым оборудованием для проведения занятий по учебной практике по всем направлениям подготовки.

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ практик обучающиеся в процессе обучения проходят по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- учебную практику;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формировании обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии. Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеется 11 учебных мастерских, которые оснащены оборудованием, мультимедийным оборудованием, материалами и инструментами для выполнения задач учебной практики. По различным видам работ имеются наглядные пособия: плакаты, образцы материалов, изделий, отвечающие современным требованиям. Мастерские оформлены в соответствии с назначением.

Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается технологическая документация,

технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнёрстве. Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях города и региона.

С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнёрстве по всем профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственных практик, порядок распределения и условия приёма выходящих на практику обучающихся.

Производственная практика направлена на развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практик устанавливаются колледжем в соответствии с ППКРС и отражены в календарных учебных графиках.

Итогом прохождения практик являются отчёты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчётных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчёты.

По отзывам представителей предприятий, обучающиеся владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии.

Итогом всех видов и этапов практик является дифференцированный зачёт.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми обучающимися на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для обучающихся

колледжа в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются современные производственные технологии.

Организация и учебно-программное обеспечение образовательного процесса соответствуют нормативно-правовым документам, требованиям ФГОС СПО. Организация практического обучения и имеющаяся в колледже материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО и позволяет проводить практическую подготовку квалифицированных рабочих на достаточно хорошем уровне.

Вывод: Структура подготовки обучающихся, ее изменения ориентированы на потребности Луганской Народной Республики, города Красный Луч. Реализация всех образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, соответствует требованиям, предъявляемым к результатам обучения и соответствующих нормативных документов; обеспечена необходимой плановой и учебно-методической документацией; отвечает запросам социальных партнёров; обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих в ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» осуществляется посредством организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Нормы и периодичность текущего контроля, промежуточной аттестации установлены учебными планами и графиками учебного процесса и отражены в рабочих программах. Результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических комиссий.

При самообследовании был проведён мониторинг текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за II семестр 2023-2024 и за I семестр 2024-2025 учебного года по профессиям.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенции обучающихся.

Итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации за II семестр 2023-2024 учебного года и I семестр 2024-2025 учебного года приведены в таблице № 7

№ п/п	Группа	2023-2024 II семестр				2024-2025 I семестр			
		Кол- во чел.	% успе- вае- мости	% ка- чес- тва	Сред- ний бал	Кол- во чел.	% успе- вае- мости	% ка- чес- тва	Сред- ний бал
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))								
	Гр. 24-11	-	-	-	-	28	100	13,33	3,3
	Гр. 23-21	14	100	33,3	3,4	13	100	14,28	3,3
	Гр. 22-31	9	100	40	3,4	4	100	25	3,2
2	43.01.02 Парикмахер								
	Гр. 22-34	10	100	30	3,3	10	100	10	3,4
3	43.01.09 Повар, кондитер								
	Гр. 24-16	-	-	-	-	13	100	26,67	3,5
	Гр. 23-26	15	100	46,67	3,87	15	100	26,67	3,7
	Гр. 22- 36	8	100	25	3,19	10	100	44,44	3,5
	Гр. 21-46	15	100	35,3	3,52	14	100	26,67	3,5

	Гр.23-7А	14	100	14,29	3,23	14	100	14,28	3,2
	Гр. 24-7	-	-	-	-	13	100	28,57	3,3
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей								
	Гр. 24-17	-	-	-	-	26	100	28,57	3,6
	Гр. 23-27	14	100	7,14	3,38	12	100	7,69	3,3
	Гр. 23-28	14	100	20	3,42	14	100	28,57	3,5
	Гр. 22-37	14	100	42,86	3,71	13	100	38,46	3,8
6	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ								
	Гр. 23-22	8	100	20	3,2	6	100	7,69	3,2

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация выпускников в колледже проводится на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ».

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает:

- выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
- защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Образовательное учреждение обеспечивает необходимые материально-технические и организационные условия для работы государственной экзаменационной комиссии.

Для качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в колледже выполняются следующие организационно-методические мероприятия:

- организуется разработка, рассмотрение, согласование методическими комиссиями и утверждение заместителем директора по учебно-производственной работе перечня заданий для квалификационных пробных работ, тем выпускных письменных экзаменационных работ;
- не менее чем за один месяц до начала производственной практики организуется выдача заданий обучающимся, закрепление приказом руководителя тем выпускных письменных экзаменационных работ;
- обеспечивается проведение консультаций по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- рассматриваются на заседании педагогического совета вопросы о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- обеспечивается подготовка сводных ведомостей оценок по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике, дневников, отчётов по результатам производственной практики, характеристик, аттестационных листов от предприятий о выполнении программ практики обучающимися;

- организуется своевременная разработка и утверждение критериев оценивания государственной итоговой аттестации;

- создаётся необходимое дидактическое, техническое обеспечение, предоставляются оборудование, инструменты на рабочих местах;

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Результаты ГИА обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников представлены в таблице № 8.

№ п/п	Код	Профессия	Кол-во выпускников	Результаты ГИА					Присвоенные квалификации	Получили документы установленного образца	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Неявка на ГИА		Всего	В т.ч. с отличием
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	33	1	16	26	-	-	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Газосварщик	33	-
2	43.01.02	Парикмахер	10	0	3	7	-	-	Парикмахер	10	-
3	23.01.03	Автомеханик	9	1	4	4	-	-	Слесарь по ремонту автомобилей	9	-
4	43.01.09	Повар, кондитер	34	-	19	15	-	-	Повар, кондитер	34	-

3.3. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнёрами. В колледже заключены Договоры о социальном партнёрстве постоянными социальными партнёрами: ООО «Общепит», ФЛП Раевский Г.Г., ОСМД «Краснолучанка», ФЛП Кузяшова Н.И., ФЛП Комарова Р., КП «АТП-10911».

В рамках социального партнёрства решаются вопросы не только организации производственной практики, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать трудоустройство.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжена работа комиссии по распределению и трудоустройству выпускников.

Комиссия осуществляет свою деятельность по:

- информированию выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
- трудоустройству выпускников.
- сотрудничеству с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников
- взаимодействию с органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству.

Вывод: Качество подготовки выпускников в колледже является определяющим направлением в образовательной деятельности, его содержание соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки по профессиям колледжа

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровый потенциал

В условиях интенсивных изменений, происходящих в системе современного профессионального образования возрастают требования к кадровому обеспечению учебно-воспитательного процесса. В настоящее время педагогические кадры являются ценным ресурсом, который нельзя создать в один момент, требуется кропотливая работа по развитию профессионального мастерства педагога.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта.

Учебный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Со всеми педагогическими работниками заключены эффективные трудовые договоры, разработаны и утверждены должностные инструкции.

Таблица № 9

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2025	Количество работников	
		штатных	внешние совместители
1.	Руководящие работники	6	-
2.	Педагогические работники всего, из них:	25	-
2.1.	преподаватели	12	-
2.1.1	преподаватели - внутреннее совмещение	10	-
2.2	мастера производственного обучения	8	-
2.3	прочие педработники	5	-
3.	Профессионалы, специалисты и технические служащие	10	-
4.	Обслуживающий персонал (рабочие)	30	-
	Всего (сумма строк 1+2+3+4)	71	-
5.	Внутренние совместители всего	4	-

12 штатных преподавателей и 10 преподавателей по внутреннему совмещению (100%) имеют высшее образование, 3 мастера производственного обучения имеют высшее образование, 5 - среднее профессиональное образование.

Педагоги ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» награждены региональными, ведомственными, правительственными наградами в 2024 году:

Таблица № 10

№ п/п	Вид награды	Количество
1.	Благодарность Министерства образования и науки Луганской Народной Республики	1

Награждены за 2024 год:

Благодарностью МОН ЛНР - 1 человек

Благодарностями колледжа - 4 человека

По стажу работы штатных преподавателей следующее показатели:

до 5 лет - 1 чел., до 10 лет – 2 чел, до 20 лет – 6 чел., более 20 лет – 3 чел.

По стажу работы мастеров производственного обучения следующее показатели:

до 5 лет - 0 чел., до 10 лет – 3 чел, до 20 лет – 2 чел., более 20 лет – 3 чел.

Средний возраст преподавателей – 39 лет.

Средний возраст мастеров производственного обучения - 51 год, мастеров производственного обучения пенсионного возраста – 5 чел.

Гендерный состав педагогических работников колледжа на 01.01.2025 г. характеризуется значительным преобладанием женщин – 51 человек, мужчин – 20 человек.

Для осуществления мониторинга и контроля качества процесса повышения квалификации педагогических и руководящих работников ведётся учёт данных методистом колледжа. Все данные об аттестации, переподготовке, курсах повышения квалификации вносятся в личные карточки формы Т-2 и в личные дела сотрудников.

Создание условий для повышения квалификации

Совершенствование профессионализма педагогов осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, стажировки, самообразование. Ежегодно в колледже проводится мониторинг профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение их квалификации. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации по профилю специальности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется по двум направлениям: внешнее и внутреннее. Внешнее - обучение на различных курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки, обучение в ВУЗах, участие в практических семинарах на базе ресурсных центров ЛНР, в ГУ ЛНР «РЦМС СПО», всероссийских онлайн семинарах (вебинарах), конкурсах профессионального мастерства.

Повышение квалификации педагогических работников реализуется через участие педагогов: в работе методических комиссий, проводимых научно-практических конференциях, методических семинарах, конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, школе педагогического мастерства на базе колледжа, для молодых и вновь принятых педагогов, через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий и другие формы методической работы.

Результаты повышения квалификации педагогических работников колледжа представлены в таблице:

Таблица № 11

№ п/п	ФИО педагогического работника	Курсы повышения квалификации (обучение по программе)	Сертификат, удостоверение
1.	Демченко Татьяна Александровна	Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания	удостоверение ФГБОУ ВО «РЭУ им. Плеханова» № 771801954582
		Организация работы медиацентра	удостоверение Красноярского ГПУ № 2426 00001329
		Наставничество в патриотическом воспитании	удостоверение АНО ДПО «ЦРВСП» № 772422223933
		Технологии активности молодёжи	удостоверение АНО ДПО «ИМП-ИМ» № 772423866980
2.	Сухомлинова Наталья Павловна	Актуальные вопросы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин	удостоверение ФГБОУ ДПО «ИРПО» № 773400467412
		ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	удостоверение ООО «Профобразование» ПК № 240292

3.	Родченко Владимир Владимирович	Эффективное управление образовательной организацией	удостоверение РАНХиГС № 000000004975
		Эффективная коммуникация власти в социальных сетях	удостоверение РАНХиГС № 600000598208
		Современная ЭИОС как инструмент управления качеством организации	удостоверение ООО «Профобразование» ПК 240044
4.	Копысова Ирина Петровна	История, обществознание	удостоверение ООО «ЦНОИ» № 783104573232
		Педагогика профессионального образования	удостоверение ООО «ЦНОИ» № 783104572683
		ДПП ПК руководителей , ответственных за ПБ	удостоверение ООО «ЛОУЦТБ» ПБ № 01
5.	Мельников Анатолий Анатольевич	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	удостоверение ООО «Профобразование» ПК 240218
		Организация электронного обучения в системе СПО	удостоверение АНО «НАРПО» 02/118191
6.	Сушенцева Алла Анатольевна	Педагогика профессионального образования	удостоверение ООО «ЦНОИ» № 783104572684
		ДПП ПК по проведению инструктажей по ПБ	удостоверение ООО «ЛОУЦТБ» ПБ № 4
		ДПП «Особенности преподавания ОБЗР»	удостоверение ФГАОУВО № 500400288567
		ДПП «ОБЗР - :практико-ориентировочное обучение	удостоверение «ГБОУ ДПО ЛНР «ЛИРО» АА 001140
7.	Жукова Елена Николаевна	Современные требования к профессиональной компетенции старших мастеров и мастеров п/о	удостоверение ИПР ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 813400908666
8.	Дунаева Алла Евгеньевна	Методика преподавания иностранного языка	удостоверение ООО «ЦНОИ» № 783104726879
		Иностранный язык в профессиональной деятельности	удостоверение ООО «МАСО «Велес» № 612423457830
9.	Павлюченко Артём Викторович	Современные требования к проф. Компетенции старших мастеров и мастеров п/о	удостоверение ИПР ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 813400908680
		Организация электронного обучения в системе СПО	удостоверение АНО «НАРПО» рег. № 02/118193

10.	Донченко Валентина Николаевна	Современные требования к проф. Компетенции старших мастеров и мастеров п/о	удостоверение ИПР ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 813400908663
11.	Павлюченко Светлана Владимировна	Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе...	удостоверение ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 813400910003
12.	Гончарова Виктория Олеговна	Организация работы с молодёжью на пространстве СНГ	удостоверение РТУ МИРЭА АЛ 002934
		Международное молодёжное сотрудничество	удостоверение РТУ МИРЭА АЛ 002955
		Системно-деятельный подход в преподавании истории и обществознания как основа реализации ФГОС	удостоверение ФГБОУ ВО «ЛГПУ» № 813400908699
		Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	удостоверение АНО «НАРПО» № 000674
13.	Брус Дарья Анатольевна	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	удостоверение ООО «Профобразование» ПК № 240099
14.	Бондарчук Наталья Николаевна	Организация электронного обучения в системе СПО	удостоверение АНО «НАРПО» рег. № 02/118190

Прошли повышение квалификации в Национальном центре информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет ФГОНУ НИИ «Спецвузавтоматика» с 19.03.2024 . по 31.08.2024 г. по программе дополнительного профессионального образования «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде» следующие педагогические работники:

Таблица № 11

№	Ф.И.О.	№ удостоверения
1.	Абрамова Елена Николаевна	7743 5006383
2.	Бондарчук Наталья Николаевна	7743 4997622
3.	Брус Дарья Анатольевна	7743 4999601
4.	Василенко Наталья Петровна	7743 5006384
5.	Демченко Татьяна Александровна	7743 5011767
6.	Кравченко Лариса Александровна	7743 4997629
7.	Мельников Анатолий Анатольевич	7743 5007271
8.	Наретя Наталья Сергеевна	7743 5012430
9.	Сухомлинова Наталья Павловна	7743 5012431

Прошли **переподготовку** для осуществления образовательной деятельности
в 2024 году:

Таблица № 12

№ п/п	Ф.И.О. работника	Долж- ность	Присвоенная квалификация	Где проходил переподгото вку	№ документа о переподготовке
1.	Брус Дарья Анатольевна	преподава тель	Педагог СПО	АНО ДПО «Академия профессиона льного образования »	диплом .082420607068
2.	Василенко Наталья Петровна	преподава тель	педагог СПО. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «МАСО «Велес»	диплом 612422613684
3.	Сушенцева Алла Анатольевна	старший мастер, преподава тель	Преподаватель экономических и управленческих дисциплин	АНО ДПО «АПО»	диплом 082420607070
4.	Ильвакова Екатерина Михайловна	мастер п/о	повар 3 разряда	АНО ДПО «АПО»	свидетельство о профессии рабочего рег. № 0507/24-ПП
5.	Гуржий Оксана Ивановна	мастер п/о	повар 3 разряда	АНО ДПО «АПО»	свидетельство о профессии рабочего рег. № 0506/24-ПП
6.	Павлюченко Артём Викторович	мастер п/о	слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда	АНО ДПО «АПО»	свидетельство о профессии рабочего рег. № 0508/24-ПП

Аттестация педагогических и руководящих работников

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196, на основании протоколов заседаний аттестационных комиссий Министерства образования и науки Луганской Народной Республики установлены следующие квалификационные категории преподавателям:

Таблица № 13

№ п/п	Ф.И.О	Установленная категория	Основание
1.	Сухомлинова Наталья Павловна	высшая квалификационная категория методиста	приказ МОН ЛНР № 692-од от 09.08.2024 г., протокол № 7
2.	Гончарова Виктория Олеговна	высшая квалификационная категория преподавателя	приказ МОН ЛНР № 692-од от 09.08.2024 г., протокол № 7
3.	Павлюченко Светлана Владимировна	высшая квалификационная категория преподавателя	приказ МОН ЛНР № 1473-од от 27.12.2024 г., протокол № 12

На основании решения аттестационной комиссии ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» (протокол № 2 от 21.03.2024 г.) аттестованы на соответствие занимаемой должности следующие педагогические работники:

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Жукова Елена Николаевна | - мастер производственного обучения |
| 2. Ильвакова Екатерина Михайловна | - мастер производственного обучения |
| 3. Лебедева Оксана Сергеевна | - мастер производственного обучения |
| 4. Павлюченко Артём Викторович | - мастер производственного обучения |
| 5. Устинова Ольга Фёдоровна | - руководитель кружка |

Вывод: Кадровый состав колледжа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО ЛНР. Реализация ППКРС колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет). Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

4.2 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационное – библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал. В библиотеке имеется необходимый набор учебной, учебно-методической, художественной, научно-публицистической литературы и периодических изданий, находящихся на бумажных и электронных носителях, фонд которых постоянно пополняется более современными экземплярами. Состояние фонда учебников хорошее. Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями колледжа. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Библиотекарь организывает дифференцированное обслуживание читателей на абонементе, в читальном зале по читательскому формуляру, в учебных кабинетах (для работы с литературой на учебных занятиях), применяя методы индивидуального и группового обслуживания; обеспечивает комплектование фонда в соответствии с учебными программами планами; комплектует учебную, учебно-методическую, производственно-техническую, научную, научно-популярную, справочную, художественную и периодическую литературу, изготовленную в печатной и электронной формах. Сотрудникам и студентам предоставлена возможность выхода в ИНТЕРНЕТ для выполнения самостоятельной учебной исследовательской работы.

Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд.

Таблица № 14

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	14770 единиц
2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
3	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
4	С медиатекой	Нет
5	С Выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

На 01.01.2025 года библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 14770 экземпляров печатных изданий, из них в 2024 году приобретено 4140 книги. Анализ источников учебной информации показывает, что по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, предусмотренным рабочими учебными планами по реализуемым профессиям, колледж располагает основными необходимыми для осуществления образовательного процесса учебниками и учебными пособиями. Это отражено в рабочих программах учебных дисциплин, в перечне литературы в библиотечном фонде, в учебно-методических материалах, созданных преподавателями.

Объем фонда основной учебно-методической литературы составляет 89% от всего библиотечного фонда.

Библиотекарь систематически анализирует состояние учебно-методического фонда и информационного обеспечения образовательного процесса, проводит выставки новой учебно-методической литературы для студентов и преподавателей.

Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Вывод: Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение литературой последних лет издания в полном объеме.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

В 2024 году педагогический коллектив колледжа работал над решением проблем, направленных на развитие образовательного учреждения. Одним из приоритетных направлений в программе развития колледжа на период до 2027 года определялось создание условий для получения доступного профессионального образования. Решение поставленных задач осуществлялось через повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО.

С этой целью:

1) Разработаны ОПОП в соответствии с федеральным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 08.01.28 Мастер отделочных строительных работ.

2) Разработаны и внедрены в практику работы локальные акты:

- Положение о программе наставничества в ГБОУ СПО «ККТСПИ»

(форма наставничества «преподаватель-преподаватель»)), согласно которому работают 5 пар наставников и наставляемых. В 2024 г. был реализован педагогический проект «Неделя молодого педагога». Неделя прошла в период с 07.10 по 11.07 2024 года и включала в себя разнообразные по форме и содержанию занятия.

В колледже осуществляют преподавательскую деятельность 5 молодых специалистов, стаж работы которых не превышает 3-х лет. 7 октября состоялся круглый стол «Мы все такие разные, но у нас много общего», в ходе которого изучались структура и технологии проведения урока в соответствии с требованиями ФГОС (Сухомлинова Н.П.).

8 октября был проведен психолого-педагогический тренинг «Формирование успешной личности». Методист Сухомлинова Н.П. познакомила педагогов с «ключами» успешности, путями достижения поставленных целей и способами решения проблем. Педагог-психолог Наретя Н.С. в игровой форме провела диагностику успешности молодых педагогов.

9 октября был осуществлен интерактивный диалог «Мои первые шаги в педагогике», к проведению которого была привлечена Абрамова Е.Н. Педагог-наставник познакомила присутствующих со своими первыми шагами на педагогическом поприще, дала практические советы по налаживанию контактов со студентами, родителями,

коллегами. Методист Сухомлинова Н.П. показала способы манипуляций в общении и приемов коммуникации.

10 октября было посвящено воспитательной работе, даны рекомендации по внедрению современных форм сохранения жизни и здоровья обучающихся (мастер – класс «Мир в твоих ладонях», Сухомлинова Н.П.). Педагог-наставник Бондарчук Н.Н. подготовила урок физики «Производство, передача и потребление электроэнергии» в группе 23-21. Урок показал использование игровой технологии на различных этапах урока (открытия новых знаний, включения новых знаний в систему: первичное закрепление, самостоятельная работа).

11 октября состоялось информационно-показательное закрытие Недели, посвящение в преподаватели «Призвание - Учитель». В ходе мероприятия присутствующие были ознакомлены с педагогическими династиями колледжа, молодые педагоги прошли шуточные испытания, демонстрируя полученные знания.

План проведения Недели молодого педагога выполнен. Анкетирование, проведенное с целью определения оценки методической недели молодыми педагогами, показало, что подобные мероприятия необходимо внести в практику работы. Анкетируемые отметили:

- А) Это было прекрасное мероприятие – 80%.
- Б) меня очень увлекло, так как я мог участвовать в интересных делах – 40%
- В) мероприятие полностью оправдало мои ожидания – 25%
- Д) Было намного интереснее, чем я ожидал – 75%.
- Е) Организация мероприятия на высоком уровне, все было продумано 100%.

На вопрос «Ваше мнение о необходимости введения в практику проведения подобных мероприятий» получены ответы:

- А) Да, стоит проводить подобные мероприятия – 100%.
- Б) стоит проводить, но необходимо внести некоторые изменения (например, время проведения) – 20%.

Будете ли вы использовать в работе полученный опыт?

- А) Да – 75%.
- Б) Возможно, что-то пригодится – 25%.

Какие чувства вы испытали во время и после мероприятия.

- А) Интерес-25. Б) Удовлетворение-50. Г) Сопричастность к общему делу -40.

Ваши пожелания организаторам проведенного мероприятия:

- проводить такие мероприятия чаще;
- проводить такие мероприятия с большим количеством участников;
- на каждой планерке делать разрядку;

- все молодцы! Так держать!

Локальный акт «Положение о едином орфографическом режиме» разработан с целью сохранения единого образовательного пространства и обеспечения равных условий для получения образования и преемственности уровней образования. А «Положение о внутриколледжном контроле» направлено на модернизацию образовательного процесса в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Одной из основных задач роста профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования является повышения образовательного потенциала студентов. С этой целью педагогический коллектив принял участие во всероссийских проверочных работах по образовательным программам среднего профессионального образования (в рамках одного из приоритетных направлений государственной политики в области образования), по результатам которого получена аналитическая справка с указанием первичных баллов. Сравнительная таблица успешности показала необходимость в разработке и реализации системы мероприятий по повышению качества знаний обучающихся.

Проводится системная работа по повышению образовательного потенциала педагогов с использованием форм очного, заочного, дистанционного обучения на платформе Сферум, Moodle и других платформах (Павлюченко С.В. «Роль литературы в обучении школьников и студентов» (сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна») и «Зачем нужны уроки литературы?» (Всероссийский журнал «Педагогический опыт»).

В 2024 учебном году прошли курсы профессиональной переподготовки 6 педагогов, повышения квалификации - 15 преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица № 16

ФИО	форма	тема	документ
Сушенцева А.А.	ПП	Педагогическое образование по профилю «Преподаватель экономических и управленческих дисциплин»	Диплом о ПП 082420607070
Василенко Н.П.	ПП	Методика и педагогика профессионального образования (по направлению «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»)	Диплом о проф. ПП № 612422613684
Брус Д.А.	ПП	Педагогическое образование по профилю «Педагогика среднего профессионального образования»	Диплом о ПП 082420607068
Павлюченко А.В.	ПП	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 18511 «Слесарь по	свидетельство 3324082748968

		ремонту автомобилей» (слесарь 3 разряда)	
Гуржий О.И.	ПП	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 16675 – «Повар» (повар 3 разряда)	Свидетельство 3324082748966
Ильвакова Е.М.	ПП	Профессиональная переподготовка по профессии рабочего 16675 – «Повар» (повар 3 разряда)	Свидетельство 3324082748967
Родченко В.В.	ПК	Руководителей организаций и лиц, назначенных руково-дителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожарности, пожароопасности	Удостоверение ПБ №01
	ПК	Эффективная коммуникация власти в социальных сетях	Удостоверение 600000598208
	ПК	Эффективное управление образовательной организацией	Удостоверение 000000004975
	ПК	Современная ЭИОС как инструмент управления качеством организации	Удостоверение ПК 240044
Копысова И.П.	ПК	Педагогика профессионального образования	Удостоверение 783104572683
	ПК	Содержание и методика преподавания учебных предме-тов «История», «Обществознание» в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП	Удостоверение 783104573232
Сушенцева А.А.	ПК	Педагогика профессионального образования	Удостоверение 783104572684
	ПК	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Удостоверение 500400288567
	ПК	Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение	Удостоверение АА 001140
	ПК	Лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа	Удостоверение ПБ №04
Сухомлино-ва Н.П.	ПК	ЭИОС: трансформация требований и новые возможности	Удостоверение ПК 240292
Мельников А.А.	ПК		Удостоверение ПК 240218
Брус Д.А.	ПК		Удостоверение ПК 240099
Демченко Т.А.	ПК	Технология развития созидательной активности молодёжи	Удостоверение 772423866980
	ПК	Организация работы медиацентра в общеобразовательном учреждении	Удостоверение 2426 00001329
	ПК	Современные практики наставничества в системе патриотического воспитания	Удостоверение 772422223933
	ПК	Специалист в сфере гражданского и патриотического воспитания	Удостоверение 771801954582

Павлюченко А.В.	ПК	Организация электронного обучения в системе СПО	Удостоверение 02/118193
Шестак Ю.Н.	ПК		Удостоверение 02/118192
Бондарчук Н.Н.	ПК		Удостоверение 02/118190
Сухомлинова Н.П.	ПК		Удостоверение 02/118189
Мельников А.А.	ПК		Удостоверение 02/118191
Гончарова В.О.	ПК	Актуальные вопросы преподавания истории в системе СПО	Удостоверение 000674
	ПК	Международное молодежное сотрудничество	Удостоверение АЛ № 002955
	ПК	Организация работы с молодежью на пространстве СНГ	Удостоверение АЛ № 002934
	ПК	Системно-деятельностный подход в преподавании истории и обществознания как основа реализации ФГОС	Удостоверение 813400908699
Дунаева А.Е.	ПК	Инновационные педагогические технологии в рамках реализации ФГОС СПО по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»	Удостоверение 612423457830
	ПК	Содержание и методика преподавания иностранного языка в соответствии с обновленной ФГОС и ФООП	Удостоверение 783104726879
Павлюченко С.В.	ПК	Современные методики и технологии обучения русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования	Удостоверение 813400913303
Павлюченко А.В.	ПК	Современные требования к профессиональной компетентности старших мастеров и мастеров производственного обучения	Удостоверение 813400908680
Жукова Е.Н.	ПК		Удостоверение 813400908666
Сухомлинова Н.П.		Актуальные вопросы внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в программы среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования	Удостоверение 773400467412
Кравченко Л.А.	ПК	Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения	Удостоверение 500400181811

Освоено 37 программ профессиональной, педагогической, воспитательной, информационно - коммуникационной направленности, в различных формах обучения приняли участие 9 педагогов.

Таблица № 17

ФИО	Форма	Тема	Документ
Кравченко Л.А.	вебинар	Шизофрения у детей и подростков: симптомы и диагностика	Сертификат от 19.06.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 19.06.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Особенности психологической помощи родителям несовершеннолетних, прибывшим из зоны боевых действий	Сертификат от 14.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 14.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Клиническая психотерапия детей и подростков: мишени, приемы, направления, процесс	Сертификат от 21.06.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 21.06.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Психические расстройства у детей и подростков в качестве реакции на тяжелый стресс	Сертификат от 24.06.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 24.06.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Образовательная коммуникация на уроке: как строить совместную деятельность педагога и детей?	Сертификат от 14.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 14.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Современные практические медиаподходы и педагогические технологии в воспитательной программе профилактики девиантного поведения	Сертификат от 20.06.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 20.06.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Киберагрессивное поведение у подростков: причины, диагностика, способы профилактики	Сертификат от 08.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 08.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Развитие самостоятельности подростков и молодых людей с ментальными особенностями в условиях учебного сопровождаемого проживания	Сертификат от 08.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 08.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Как организовать учебное сопровождаемое проживание подростков и молодых людей с ментальными особенностями, имеющими опыт сиротства, чтобы интегрировать их в социум	Сертификат от 02.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 02.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Психологическая помощь детям в кризисных ситуациях	Сертификат от 07.06.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 07.06.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Психологические и соматоформные расстройства у детей и подростков	Сертификат от 01.10.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 01.10.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Старт конкурса в рамках акции «Взаимодействие семьи, образования и	Сертификат от 15.05.2024

Брус Д.А.	вебинар	общества: новый вектор развития»	Сертификат от 15.05.2024
Наретя Н.С.	вебинар	«Взаимодействие семьи, образования, общества: новый вектор развития»	Сертификат от 17.05.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Подростковый суицид. Факторы риска аутодеструктивного поведения.	Сертификат №2024-5425
Наретя Н.С.	вебинар	Способы преодоления	Сертификат №2024-5425
Кравченко Л.А.	круглый стол	Развитие экологического образования и просвещения – ресурс для максимального вовлечения граждан в реализацию национального проекта «Экология»	Сертификат № 2024-5035
	вебинар	Эффективные технологии профориентации в образовательных организациях разного типа	Сертификат № 2024-3551
	вебинар	Социальное партнерство при организации воспитательной работы в профессиональном образовании	Сертификат № 2024-3556
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат № 2024-3556
Демченко Т.А.	вебинар		Сертификат № 2024-3491
Кравченко Л.А.	Форсайт -сессия	Экологическое воспитание как ресурс профилактики социальных заболеваний детей и молодежи	Сертификат №2024-4168
Наретя Н.С.	Форсайт -сессия		Сертификат № 2024-4225
Демченко Т.А.	Форсайт -сессия		Сертификат № 2024 – 4092
Кравченко Л.А.	семинар	Профилактики жестокого обращения с детьми	Сертификат № 2024-7262
Наретя Н.С.	семинар		Сертификат № 2024-7262
Кравченко Л.А.	вебинар	Нейропсихологическая коррекция дислексии в детском возрасте	Сертификат от 20.05.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 20.05.2024
Кравченко Л.А.	вебинар	Конфликты и агрессия у детей и подростков	Сертификат от 21.05.2024
Наретя Н.С.	вебинар		Сертификат от 21.05.2024
	вебинар	Риски интернет-коммуникации молодежи и подростков	Сертификат №2024-9129
	вебинар	Развитие коммуникативной компетентности и социального интеллекта воспитанников детского дома	Сертификат №2024-62
	вебинар	Развитие метапредметных компетенций учащихся: обзор практик участников образовательных марафонов	Сертификат от 15.05.2024
Брус Д.А.	вебинар		Сертификат от 15.05.2024

Родченко В.В.	семинар	Исследование системы управления в образовательных организациях	Сертификат №2024-2791
Сухомлинова Н.П.	Информ. час	Живи настоящим – думай о будущем	Сертификат №2024-6473
	курс	Сила наставничества	Сертификат №С.23755836
	вебинар	Механизмы восприятия и осмысления духовно-нравственных ценностей в системе воспитания молодёжи	Сертификат №2024-6079
Брус Д.А.	Онлайн конференция	Мир без барьеров	Сертификат слушателя
Бондарчук Н.Н.			Сертификат слушателя
	семинар	Общеобразовательный цикл в СПО: нормативно-правовые основы и учебно-методическое обеспечение	Сертификат от 10.04.2024
Демченко Т.А.	вебинар	Эффективные технологии профориентации в образовательных организациях разного типа	Сертификат №2024-3188
	Онлайн-курс	Образовательный курс для наставников	Сертификат № 1396734
	курс	Цифровизация государства: основы госдиджитал	Сертификат № 319372
	Программа Классная страна	Знакомство с технологиями детского и молодежного образовательного туризма	Сертификат № 00255
	программа	Организация работы медиацентра в общеобразовательном учреждении	Сертификат От 25.10.2024
Абрамова Е.Н.	вебинар	Формирование экологической культуры обучающихся в образовательных организациях	Сертификат №2024-12181
Мельников А.А.	обучение	Организация работы пользователей по ведению приемной кампании ФИС ГИА и приема	Сертификат от 28 марта 2024

Программу Росмолодежи «Безопасная молодежная среда» прошли 6 педагогов:

Таблица № 18

№	ФИО	Дата	№ сертификата
1	Кравченко Л.А.	05.04.2024	№ПППВ – 21153-5737С
2	Мельников А.А.	05.04.2024	№ ИБ – 17957-Е1С9F
3	Сухомлинова Н.П.	08.04.2024	№ОПРДМ – 16406-А1817
4	Наретя Н.С.	05.04.2024	№ПДА-17168-74300
5	Бондарчук Н.Н.	09.04.2024	№ ПРИТЭ-30449-D8636
6	Павлюченко С.В.	17.04.2024	№ ПВР-29724-4851Е

Программу ЗНАНИЕ.АКАДЕМИЯ «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» освоили 26 членов коллектива:

Таблица № 19

№	ФИО	Дата	№ сертификата
1	Сухомлинова Н.П.	04.03.2024	№ С.23726109
2	Гуржий О.И.	04.03.2024	№ С.23739076
3	Дацик В.И.	04.03.2024	№ С.23737339
4	Сушенцева А.А.	04.03.2024	№ С.23736491
5	Павлюченко А.В.	04.03.2024	№ С.23734844
6	Лебедева О.С.	04.03.2024	№ С.23738047
7	Жукова Е.Н.	04.03.2024	№ С.23738049
8	Донченко В.Н.	04.03.2024	№ С.23738001
9	Ильвакова Е.М.	04.03.2024	№ С.23739030
10	Ткаченко Л.И.	04.03.2024	№ С.23737271
11	Щебетовская Ю.Н.	04.03.2024	№ С.23726106
12	Абрамова Е.Н.	04.03.2024	№ С.23734742
13	Брус Д.А.	04.03.2024	№ С.23735292
14	Василенко Н.П.	04.03.2024	№ С.23738597
15	Бондарчук Н.Н.	04.03.2024	№ С.23740638
16	Кравченко Л.А.	04.03.2024	№ С.23726106
17	Наретя Н.С.	05.03.2024	№ С.23750238
18	Свитанько И.В.	05.03.2024	№ С.23750501
19	Моргунова Н.Н.	05.03.2024	№ С.23740717
20	Мельников А.А.	06.03.2024	№ С.23752651
21	Демченко Т.А.	11.03.2024	№ С.23806448
22	Павлюченко С.В.	11.03.2024	№ С.23827388
23	Столба А.Г.	12.03.2024	№ С.23830707
24	Гончарова В.О.	12.03.2024	№ С.23811561
25	Дунаева А.Е.	13.03.2024	№ С.23845048
26	Василец Е.А.	13.03.2024	№ С.23845998

Прошли повышение квалификации по программе «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде 8 преподавателей:

Таблица № 20

№	ФИО	Дата	№ удостоверения
1	Абрамова Е.Н.	2024	7743 5006383
2	Мельников А.А.	2024	7743 5007271
3	Наретя Н.С.	2024	7743 5012430
4	Кравченко Л.С.	2024	7743 4997629
5	Сухомлинова Н.П.	2024	7743 5012431
6	Бондарчук Н.Н.	2024	7743 4997622
7	Демченко Т.А.	2024	7743 5011767
8	Василенко Н.П.	2024	77435006384

Участниками мероприятий различного уровня стали 9 педагогов:

1. Международный исторический Диктант Победы (Демченко Т.А.)

2. Онлайн-зачет по финансовой грамотности (Сухомлинова Н.П., Брус Д.А., Абрамова Е.Н., Кравченко Л.А.)
3. Цифровой диктант.РФ (Сухомлинова Н.П., Брус Д.А., Абрамова Е.Н.)
4. Всероссийский патриотический форум (Гончарова В.О.)
5. Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» (Гончарова В.О.)
6. Серия стратегических сессий по развитию молодежной политики на территории Луганской Народной Республики «Регион для молодых» (Гончарова В.О.)
7. Слет-фестиваль патриотических объединений союзного государства (Гончарова В.О.)
8. Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ-2024 (Гончарова В.О.)

Отмечена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Демченко Т.А. благодарностями:

1. Участник тематического кинопоказа в рамках проекта Знание.Кино, приуроченного ко Дню Победы (РО «Знание»);
2. За вклад в организацию тематического кинопоказа в рамках проекта Знание.Кино, приуроченного ко Дню Победы (РО «Знание»);
3. За профессиональное и эффективное исполнение должностных обязанностей, весомый вклад в развитие проекта «Навигаторы детства» (РосДетЦентр).

Реализуя методическую тему колледжа («Создание и совершенствование методической базы для преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и требованиями чемпионатного движения «Профессионалы»), проводятся традиционные Методические Недели по профессиям - проекты обучающего и профессионального направления, ориентированные на подведение итогов обучения по профессии. Это и студенческие конкурсы «Лучший по профессии», и мастер-классы преподавателей, и интеллектуальные игры, и открытые уроки.

Прошли аттестацию 6 педагогов; 5 – подтверждено «соответствие занимаемой должности» (Жукова Е.Н., Ильвакова Е.М., Лебедева О.С., Павлюченко А.В., Устинова О.Ф.), установлена квалификационная категория «специалист высшей категории» преподавателям Гончаровой В.О. (приказ МОН ЛНР от 09.08.2024 г. № 692-од), Павлюченко С.В. (приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 27 декабря 2024 г. № 1473-од) и методисту Сухомлиновой Н.П. (приказ МОН ЛНР от 09.08.2024 г. № 692-од).

Сайт колледжа был представлен в общероссийском рейтинге образовательных сайтов, оценен на 46 баллов из 50.

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в мероприятиях различного уровня.

1. Мероприятия международного уровня.

- Международный педагогический фестиваль "Профобразование XXI века" (диплом за занятое I место Ткаченко Л.И., конкурсная работа «Применение кейс-технологии для проведения деловых игр на занятиях учебной практики»);
- Международная научно-практическая конференция «От теории к практике, от практики – к профессиональному мастерству» («Lada Vesta NG: обновленный шедевр от АвтоВАЗа», Цепилов И, 1 курс, рук. Брус Д.А.).

2. Мероприятия Всероссийского уровня:

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: проблемы, перспективы (Ткаченко А, Павлюченко С.В.);
- Всероссийский поэтический конкурс «Поэта к сердцу подпусти...» (Павлюченко С.В., диплом лауреата 2 степени);
- Всероссийский конкурс методических разработок «ЗА нравственный подвиг учителя» (Щебетовская Ю.Н., Свитанько И.В., Донченко В.Н., Бондарчук Н.Н., Василец Е.А., Дунаева А.Е.);
- Всероссийский конкурс «Быть, а не казаться!» среди наставников патриотическое воспитание (Демченко Т.А.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Достижения вузовской науки: от теории к практике» (г. Кумертау);
- Всероссийский конкурс Методических разработок внеурочного мероприятия (Ткаченко Л.И., I место за разработку конкурса «Лучший по профессии» Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), диплом ВМ №0071);
- межрегиональная викторина по основам информационной безопасности для работников профессиональных образовательных организаций «Будь в безопасности» (Мельников А.А., диплом II степени);
- Донецкая заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики профессионального обучения» (Гончарова В.О. «Современные средства организации музейного пространства и их влияние на повышение интереса детей и молодежи к изучению истории»);
- Чемпионат по чтению вслух «Страница 24» («Литературно-Исторический клуб» АНО, Павлюченко С.В.).

3. Мероприятия регионального уровня:

- республиканский конкурс видеороликов «Семья – моя Вселенная» (диплом за занятое II место в номинации «Дружба. Молодость. Успех»);
- республиканский конкурс «Литературный атлас» (Ткаченко А., гр. 21-46, диплом за занятое III место, работа «И вновь душа поэзией полна», рук. Павлюченко С.В.);
- республиканский конкурс проектов «Новая республика – руками молодых»;
- VIII региональная заочная научно-практической конференции «Альтернативная энергетика и энергоресурсосбережение – гарантия жизни будущего века!» г. Алчевск (Семенчук Б., доклад «Автомобили с водородными двигателями – главные конкуренты электрокаров», рук. Василенко Н.П.);
- республиканский литературный конкурс «Возьмемся за руки, друзья» («Не поймем, не простим», Ткаченко А., рук. Павлюченко С.В.);
- конкурсе эссе по избирательному праву и избирательному процессу Избирательной комиссии Луганской Народной Республики (участник Павлюченко С.В.);
- очно-заочная научно-практической конференция «Альтернативная энергетика и энергоресурсосбережение – гарантия жизни будущего века!» г. Алчевск (Бондаренко Е., «Энергия вторичных энергоресурсов», научный руководитель - Брус Д.А.);
- круглый стол в ГБОУ СПО «Штеровский энергетический техникум» (доклад «Применение инновационных педагогических технологий на уроках профессионального цикла» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин» Василенко Н.П.).

4. Стало традиционным проведение общеколледжных мероприятий. Так, в 2024 году выданы 15 сертификатов за участие в методических мероприятиях :

- семинар «Ценностно-смысловые основы воспитания»;
- акция «Трагедия и боль Чернобыля» (Гончарова В.О., Павлюченко С.В., столба А.Г.);
- педагогические чтения в рамках Года Семьи – «Мир начинается в семье» («Под сенью Петра и Февронии...» - Павлюченко А.В., «Венец всех ценностей – семья» - Добреля Т.П., «Семья традициями сильна» - Ильвакова Е.М., «Образ семьи в русской живописи» - Ткаченко Л.И., «Портрет семьи в интерьере времени» - Сухомлинова Н.П.)
- проведение тематических Недель методических комиссий, Недели психологии;
- работа Школы Наставника;

Проводились заседания методсовета, педсоветы, открытые уроки.

В 2024 учебном году пополнена библиотека 90 экземплярами учебников истории («Всемирная история» и «Всеобщая история») и 4050 экземплярами по изучению спецпредметов и техники безопасности.

Перспективными направлениями развития колледжа являются:

- 1. Интенсивное внедрение в учебно-воспитательный процесс новых информационных технологий с целью повышения качества знаний обучающихся.**
- 2. Повышение эффективности работы методических комиссий.**
- 3. Создание единой системы оценки качества образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, выпускников, работодателей.**

4.4. Материально-техническая оснащённость образовательного процесса

Для ведения образовательной деятельности колледж располагает помещениями и оборудованием, которые необходимы для организации учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР и реализации заявленных образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих.

Материально – техническая база колледжа соответствует нормативным требованиям, о чем свидетельствуют ежегодные Акты приёмки готовности колледжа к новому учебному году. Администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходит из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогов, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа.

Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы лицензионным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-воспитательных, учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Вывод: Материально-техническая база колледжа позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ГОС СПО.

4.5. Информатизация образовательного процесса

Серьёзное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и обучающиеся являются активными пользователями ресурсов сети Интернет, регулярно проводят вебинары и видеоконференции. Все кабинеты оборудованы АРМ с выходом в Интернет. Имеется собственный файловый сервер. В учебном корпусе расположено 9 точек с бесплатным Wi-Fi для сотрудников, а в кабинете информатики организован доступ в Интернет для студентов через защищенный канал с контентной фильтрацией.

В колледже активно внедряется ЭИОС (Электронная информационная образовательная среда). В состав ЭИОС Колледжа входят следующие информационные и образовательные ресурсы:

- официальный сайт <https://kktspi.ru>;
- <https://ok.ru/kktspi> – официальное сообщество в “Одноклассники”
- <https://vk.com/kktspi> – официальное сообщество ВКонтакте
- <https://t.me/kktspi> – телеграмм-канал
- учетная запись колледжа на платформе “Сферум”
- группа с актуальным расписанием уроков в VK Мессенджере и Telegram
- личный кабинет колледжа на электронном ресурсе PROОбразование <https://profspo.ru/>

Колледж имеет высокоскоростное подключение к сети Интернет. Данное подключение позволяет обучающимся и сотрудникам колледжа не только получать доступ к неограниченному числу образовательных ресурсов, но и организовать на базе колледжа электронное обучение с использованием дистанционного обучения, участвовать в вебинарах, курсах повышения квалификации.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, эффективность использования компьютерной техники в колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа.

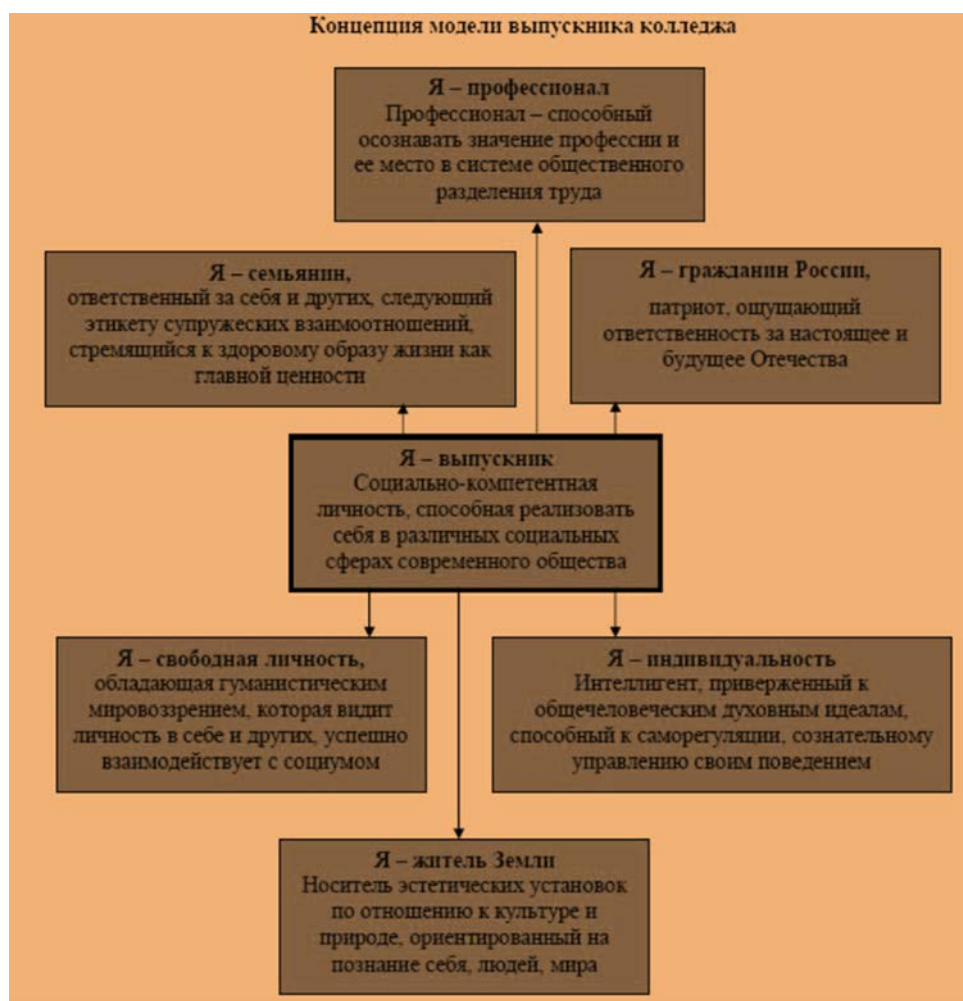
4.6. Воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся

Воспитание и обучение студентов - кардинальная задача современного российского образования. Сегодня, в век научно-технического прогресса, на рынке труда востребованы грамотные, образованные, высококвалифицированные кадры.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся колледжа** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и право-порядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация воспитательной работы в колледже осуществляется на основании Рабочей программы воспитания.

Воспитательная система колледжа основана на фундаментальности подготовки с ориентацией на базовые ценности общей и профессиональной культуры, на взаимодействии естественнонаучных и гуманитарных знаний, интеграции учебной и научной деятельности, на академических свободах и опережающем характере образования. Это воплощается в модели выпускника.



Рабочая программа воспитания колледжа определяет цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня и к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально-компетентной личности.

Главной целью воспитательной работы в Колледже является воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста - стратега собственной жизни в социуме.

В колледже созданы благоприятные условия для развития личности обучающегося, его социализации и адаптации в профессиональной среде.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Процесс воспитания в 2024 году осуществляли 15 классных руководителей, 9 мастеров производственного обучения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог. Работа классных руководителей и мастеров производственного обучения осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы учебной группы, в которых заложены основные направления работы педагогов:

- формирование у обучающихся гражданской позиции, основанной на патриотизме, уважении к отечественным традициям и культуре народов, проживающих на территории Луганской Народной Республики;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
- социализация обучающихся через овладение различными социальными ситуациями, которые обеспечивают самоидентификацию личности посредством общественно значимой деятельности;
- формирование навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В основе плана лежит системно-деятельностный подход. Он предполагает ориентацию на результаты образования, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познаний и освоения мира составляет цель и основной результат образования.

Главным же ориентиром воспитания является личность ребенка. Цель и результат воспитания определяет и сам ребенок, и все субъекты воспитания (семья и близкие родственники, друзья и знакомые, средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры, государство и социокультурные требования общества). Сформировавшись как социально активная личность, учащийся по окончании Колледжа будет конкурентоспособен на рынке труда. Социализация же невозможна без включения личности в различную общественную созидательную деятельность.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется посредством проведения следующих мероприятий: экскурсии в музеи, встречи с участниками СВО, поисково-исследовательская работа студентов, проведение ко Дню защитника Отечества праздничного мероприятия; участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Песни Победы», «Журавли памяти», исполнения литературно-музыкальной композиции «Поклонимся и мертвым, и живым», Неделя солдатской славы, поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и участников СВО, акций «Доброта», «Забота» - посещение ветеранов и оказание посильной помощи, «Вахта памяти». Студенты активно принимают участие в конкурсах на уровне колледжа, города, а также конкурсах гражданско-патриотического воспитания, где занимают призовые места.

В работе по духовно-нравственному и правовому воспитанию колледж сотрудничает с представителями правоохранительных органов. В этом направлении организована работа, которая включает в себя ознакомление с вопросами законодательства на уроках права, истории, обществознания, проведение консультаций со

студентами и родителями, проведение классных часов, бесед, дискуссий по правовой тематике; организация совместной деятельности с КПДН, органами опеки и попечительства, проведение внеклассных мероприятий по теме: «Здоровый образ жизни», «О здоровом питании», «Мы за здоровый образ жизни» и т.д. Важным направлением воспитательной работы в колледже является профилактика негативных явлений.

В рамках учебных дисциплин - русский язык, история, право, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально - политические ситуации в стране и в мире. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в колледже фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Большое внимание в колледже уделяется развитию интеллектуально-творческих способностей студентов. Подтверждением этого является участие в научно-практических конференциях, олимпиадах, семинарах различных уровней (на колледжном, городском,): «Юность, талант, мастерство», «Я – знаю» и другие. Работы студентов в этом направлении отмечены дипломами и грамотами.

Ежегодно увеличивается количество студентов, занятых во внеурочное время в среднем на 15-18 %. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений. Так, в 2024 году в колледже открыт медиацентр «Студкрафт 360», работа которого уже отмечена на республиканском уровне (2-е место в конкурсе видеороликов «Семья-моя Вселенная»). В рамках духовно-нравственного воспитания в колледже создан и успешно функционирует волонтерский отряд «Добрые руки», который принимает активное участие в городских и республиканских волонтерских акциях: «Мы против терроризма», «Международный день отказа от курения», «Я донор», «Мы за здоровый образ жизни», «Чистый город», «Успей сказать спасибо», «Чистая память». Результаты участия в акциях освещаются на сайте колледжа, в группах ВКонтакте и Телеграмм, в газете «Красный Луч».

Педагогом-психологом разработана и реализуется для лидеров студенческого самоуправления колледжа Программа тренингов «Путь к успеху».

Участникам тренинга дается возможность увидеть со стороны свои лидерские способности, почувствовать преимущества и трудности руководящих позиций, определить для себя свои сильные и слабые стороны относительно лидерства в тех или иных ситуациях, осознание начала положительных изменений относительно своего лидерского поведения; развитие положительного образа «Я как лидер».

Одним из важных направлений воспитательной работы колледжа является реализация Программы «Здоровьесберегающие технологии», реализуется социальный

проект «Здоровое поколение». В колледже ежемесячно проводятся соревнования по различным видам спорта: легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, многоборью, стрельбе, гиревому спорту, армрестлингу, дартсу, шашкам, шахматам, настольному теннису; оздоровительные мероприятия: дни здоровья, массовые оздоровительные забеги на тропе здоровья. Активно проводится пропаганда здорового образа жизни студентов: «Олимпиада по предмету: «Физическая культура», «А - ну-ка парни», соревнования по программе: «Мы выбираем здоровый образ жизни». В спортивных соревнованиях и оздоровительных мероприятиях приняло участие до 75% студентов.

Спортивно-массовая и оздоровительная работа в колледже проводится под девизом: «Ни дня без физкультуры и спорта». Для студентов организованы спортивные секции «Волейбол» и «Атлет».

Материально - техническая база воспитательной службы включает: кабинет зам. директора (по УВР), кабинет социально-психологической службы, кабинет советника, спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, библиотека.

Студенты колледжа принимали активное участие в городских спортивных секциях - 34 человека.

Особое внимание в колледже уделяется работе по профилактике правонарушений среди обучающихся. В течение года в колледже работал Совет профилактики правонарушений. С целью усовершенствования работы по профилактике правонарушений среди обучающихся колледжа, а также с целью контроля за посещением занятий и успеваемостью такими обучающимися, согласно утвержденному графику, проводились заседания Совета профилактики правонарушений. Социально-психологической службой колледжа проводится систематическая профилактическая работа с обучающимися, состоящими на внутреннем учете в колледже. Систематически проводились профилактические беседы с родителями (законными представителями).

Студенты Краснотуркменского колледжа технологии строительства и прикладного искусства, активисты Российского Содружества Колледжей, Движения Первых приняли участие в сборе гуманитарных средств (учебных принадлежностей, одежды, обуви, игрушек) с целью передачи жителям освобожденных территорий.

Важнейшим вопросом была и остается профориентационная работа с выпускниками школ Луганской Народной Республики. Приказом МОН ЛНР колледжу были установлены контрольные цифры приема по профессиям «Повар, кондитер» - 30 человек, «Мастер по обслуживанию и ремонту автомобилей» - 30 человек, «Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» - 30 человек. Итого 90 человек.

План набора успешно выполнен. Всего в профориентационной работе задействовано 28 педагогических работников. В течение года все педагогические работники с целью профориентационной работы посещали закрепленные согласно приказу школы. Также в колледже была организована система экскурсий для обучающихся школ города. График проведения экскурсий был согласован с Управлением образования Администрации города Красный Луч.

Для успешного осуществления профориентационной работы были разработан новый дизайн объявлений о наборе, а также снят новый профориентационный ролик.

В течение 2024 года воспитательной службой колледжа были проведены следующие мероприятия:

- 25.01. «Виват, студент!» (мероприятие, посвященное Дню российского студенчества);
- 31.01. Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- 26.01. «Был город, фронт – была блокада» (ко дню снятия блокады Ленинграда);
- 16.02. Урок нравственности «Честь, доблесть, мужество», посвященный Дню памяти воинов, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- 22.02. «Вперед, мальчишки!» (спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества);
- 06.03. «О, Женщина!» (мероприятие ко дню 8 марта);
- 11.03-15.03. Неделя профилактики потребления психоактивных веществ «Независимое детство»;
- 14.03. «Широкая Масленица»;
- 21.03. День открытых дверей;
- 04.04. – 08.04. «Неделя здоровья»;
- 12.04. «Знакомьтесь! Герои звездных дорог!» (ко Дню космонавтики);
- 22.04. День Земли;
- 08.05. Общеколледжное мероприятие «Мы помним, мы гордимся, ветераны!»
- 01.05. – 09.05. Участие в городских мероприятиях, посвященных очередной годовщине со дня Победы, участие в акциях «Окна Победы», «Цветы Победы», «Песни Победы»;
- 12.05. Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Луганской Народной Республики;
- 15.05. Тематический классный час «Избранник один на всю жизнь»;
- 17.05. «Семья – источник любви, уважения, солидарности» (мероприятие, посвященное Международному Дню семьи);

24.05. День славянской письменности и культуры;

06.06. Выставка, посвященная 225-летию А.С. Пушкина;

Июнь – акции и флеш-мобы, посвященные Дню России;

22.06. Общеколледжный классный час «День памяти и скорби», посвященный дню начала Великой Отечественной войны;

28.06. «Прощай, колледж!» (выпускной вечер);

02.09. День знаний;

03.09. День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Для чего я помню 3 сентября»;

05.09. Проведение мероприятия, посвящённого Международному дню распространения грамотности;

06.09. Проведение мероприятия, посвященного Дню воинской Славы России: День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова;

10.09. Международный день памяти жертв фашизма;

13.09. Проведение мероприятия, посвященного Дню рождения Зои Космодемьянской;

13.09. Спортивный праздник «День здоровья»;

26.09. Проведение мероприятия, посвященного Дню туризма;

26.09. Проведение мероприятия, посвященного Дню Интернета;

26.09. Проведение мероприятия, посвященного Дню воссоединения России и Луганской Народной Республики;

16.09. - 30.09. Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня СПО;

01.10. Проведение онлайн-активности (к Международному дню музыки);

01.10. - 04.10. Выставка газет, листовок ко Дню учителя и Дню профтехобразования;

03.10. Ко дню защиты животных - работа волонтерского отряда «Добрые руки» (посещение приюта для животных);

04.10. Праздничный концерт ко Дню работника образования и Дню профтехобразования;

15.10. День отца

18.10. День повара

25.10. Международный день библиотек

29.10. День автомеханика

04.11. День народного единства

Классные часы в группах.

Выпуск листовок и распространение их среди жителей микрорайона.

14.11. Проведение акции «Брось сигарету!» (к Международному дню отказа от курения);

15.11. Проведение конкурса талантов «Круче всех!», посвященного Международному дню студенчества;

19.11. Проведение мероприятия, посвященного Дню начала Нюрнбергского процесса;

22.11. День матери в России;

29.11. День государственного герба Российской Федерации;

02.12. Тематические мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом, Международному дню инвалидов;

02.12. День неизвестного солдата;

04.12. День добровольца (волонтера) России;

06.12. Международный день художника;

06.12. День Героев Отечества;

10.12. День прав человека;

12.12. День Конституции Российской Федерации;

23.12. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации;

27.12. Концерт, посвященный Новому году. Конкурс «Мисс Снегурочка».

В течение 2024 года обучающиеся ГБОУ СПО ЛНР «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства» активно принимали участие в конкурсе «Пишем будущее», Всероссийской акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ», флешмобе, посвященному Дню воссоединения с Россией Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей, написании Всероссийских проверочных работ, поучаствовали в субботнике в рамках республиканской экологической акции «Экологическая среда», в Спартакиаде среди ПОО МО города Красный Луч, во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!», приуроченной ко Дню народного единства, в акции «Коробка храбрости», в марафоне, посвященном Международному дню «спасибо», в защите проектов республиканского конкурса «Новая республика – руками молодежи», в акции «Одна страна – одна команда», приуроченной ко Дню зажжения Олимпийского огня, во Всероссийской акции «Отважное сердце», посвященной Международному дню юного героя-антифашиста, во Всероссийской акции «Открывая книгу», посвященной Международному дню книгодарения, во Всероссийской акции «Зарядка Первых»,

приуроченной ко Дню здорового образа жизни, в акции «Путешествие к Лукоморью», приуроченной к Международному дню родного языка, во Всероссийской акции «Читаем на родном», приуроченной к Международному дню родного языка, в республиканской патриотической акции «Моему защитнику», спортивной эстафете «Вперед, мальчишки» посвященной Дню защитника Отечества, в республиканском конкурсе видеороликов «Семья – моя Вселенная!», в городском чемпионате по чтению вслух «Страница 24», в онлайн-акции «10 лет вместе», приуроченной ко Дню воссоединения Крыма с Россией, во Всероссийском конкурсе медиа-сочинений «И тыл был фронтом», в общероссийской исторической игре «1418», в мероприятиях в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2024», во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России», в общегородском интерактивном квесте «Памятные места Краснолучья», в комплексном мероприятии в рамках Всероссийского Дня единых действий, в республиканской акции «С заботой о Подвиге», в Межрегиональном творческом конкурсе «Мы - наследники Победы!», во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», во Всероссийской акции «Классика Победы».

В конкурсах художественной направленности «Юность, Талант. Мастерство.» обучающийся Буланов Дмитрий стал победителем, а Орловский Петр призером. В конкурсе военно-патриотической направленности команда колледжа стала победителем в квесте «Памятные места Краснолучья», также дипломом за занятое 2-е место была награждена команда обучающихся в республиканском конкурсе видеороликов «Семья – моя Вселенная!». В конкурсах гуманитарной направленности обучающийся Иванов Андрей занял 2 место в чемпионате по чтению вслух «Страница 24» и был отмечен дипломом участника, а обучающиеся Гранина Елена, Коновалов Роман и Толстикова Вероника были отмечены сертификатами и стали победителями конкурса «Пишем будущее». Также Гранина Елена и Коновалов Роман стали участниками Всероссийского конкурса медиа-сочинений «И тыл был фронтом» и были отмечены сертификатами участников.

Синтез учебной и воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа приводит к тому, что выпускник колледжа является:

- гражданином и патриотом своей страны;
- высоконравственной, эстетически - развитой личностью;
- квалифицированным специалистом.

Социально - психологическое сопровождение участников образовательного процесса.

Решению цели и задач развития воспитательной системы, формированию воспитывающей социокультурной среды способствует и эффективно действующая социально-психологическая службы колледжа. Социально-психолого-педагогическое сопровождение сегодня приобретает все большую значимость в процессе формирования практического опыта, общих компетенций обучающихся. Это объясняется повышенным чувством тревожности обучающихся, большим количеством видов практического обучения, большой нагрузкой на самостоятельную внеаудиторную работу, возрастающими требованиями общества к результату профессионального образования при высокой конкуренции на рынке труда.

Цель социальной психолого-педагогической работы: социальная и психолого-педагогическая поддержка, обеспечение психолого-педагогических условий, позволяющих обучающимся успешно адаптироваться в системе отношений колледжа, активно взаимодействовать с изменяющейся средой, сохраняя и укрепляя здоровье, развивая свой личностный потенциал и социальный интеллект, реализуя творческие способности, повышая профессиональную мотивацию, развивая общие и профессиональные компетенции.

Задачи:

1. Создание условий для самопознания, самосовершенствования студентов колледжа.
2. Раскрытие и развитие потенциалов, обуславливающих формирование и сохранение психического здоровья обучающихся.
3. Организация мероприятий, обеспечивающих эффективное развитие личностных и профессиональных качеств у студентов.
4. Выявление признаков затруднений и социально-психологическая помощь в адаптации обучающихся к учебному заведению.
5. Организация помощи классным руководителям групп и преподавателям по изучению индивидуальных психологических особенностей обучающихся для обеспечения эффективного педагогического общения.
6. Повышение уровня психолого-педагогических знаний, формирование психолого-педагогической культуры обучающихся, родителей, и преподавателей колледжа.
7. Организация мероприятий по усилению профилактической направленности в сфере асоциальных явлений.

8. Оказание социальной психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или пережившим психологическую травму.

Важным направлением в организации социально-психологического сопровождения является ранняя диагностика, установление социально-психологического диагноза, проведение превентивной работы и оказание социально-психолого-педагогической помощи в кризисных ситуациях.

В нашем колледже налажена работа социально-психологической службы в лице социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов) учебных групп. Специалисты службы регулярно проводят консультации: «О работе со студентами группы риска», «О методических рекомендациях по профилактике правонарушений», по итогам диагностического исследования по проблеме адаптации, профилактике суицидального поведения среди обучающихся колледжа, психолого-педагогические семинары, просветительские семинары, тренинги, коррекционно-развивающие занятия и т.п.

В отчетный период были проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия по адаптации студентов первого курса;
2. Психолого-педагогическое тестирование;
3. Индивидуальные консультации с обучающимися;
4. Консультации с родителями (законными представителями);
5. Патронаж по месту проживания;
6. Выступления на родительских собраниях;
7. Проведение групповых интерактивных форм работы (тренингов);
8. Проведение тренингов со студентами направлено на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния, на обучение навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости.

В развитии воспитательной системы колледжа и учебной группы, в частности, основная роль отводится классным руководителям, поскольку имеются возможности оказания мобильной адресной помощи и поддержки обучающимся в формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, развитии ученического самоуправления, активной гражданской позиции обучающихся.

Традиционными направлениями деятельности классного руководителя(куратора) колледжа являются:

- создание условий для освоения основной профессиональной образовательной программы;
- создание условий для сохранности контингента;

- создание благоприятных социально-психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и возможностей;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива группы;
- формирование и развитие коллектива группы;
- организация системной работы ученического самоуправления обучающихся в группе;
- защита прав и интересов обучающихся;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- гуманизация отношений между студентами, между студентами с одной стороны и преподавателями и сотрудниками с другой;
- ориентирование обучающихся на поиск нравственных смыслов и духовно-нравственное развитие;
- организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся, вовлекающей их в разнообразные коммуникативные ситуации;
- профилактика правонарушений, употребления ПАВ и иного противоправного поведения.

В современной концепции воспитания учебный процесс считается главным фактором воздействия на обучающихся и является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Формирование общих компетенций обучающихся возможно посредством реализации воспитательных компонентов организации учебной деятельности, наполнение содержанием, интерактивными формами и методами в учебно-воспитательный процесс, имеющими воспитательные эффекты.

Содержание работы и функции всех перечисленных субъектов управления и развития процессом воспитания определяются в положениях и должностных инструкциях. Основной функцией в данном направлении является создание социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в учебном заведении, совершенствование внеурочной воспитательной деятельности.

Воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что удовлетворенность воспитательной системой колледжа и группы соответствует норме.

Социальная защита и поддержка обучающихся

В начале учебного года был создан банк данных по всем категориям обучающихся, нуждающихся в социальной защите: составление социальных карт, сбор документов, подтверждающих многодетность, инвалидность, принадлежность к категории «Ребенок участника СВО», «Ребенок погибшего участника СВО» и социальный статус детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения.

С целью выявления обучающихся колледжа социально-незащищенной категории, нуждающихся в социальной защите и помощи, социально-психологической службой в начале учебного года был составлен социальный паспорт колледжа.

С этими обучающимися социальным педагогом Кравченко Л.А. и педагогом-психологом Наретей Н.С. в течение года проводились индивидуальные беседы, инструктажи по охране труда, безопасности жизнедеятельности, профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни.

Социально-психологической службой колледжа ведется профилактическая работа с обучающимися социально-незащищенной категории.

Социальная защита обучающихся колледжа реализуется за счёт стипендиального фонда, целевых выплат сиротам, выплат компенсации взамен питания.

В соответствии с нормативно-правовой базой в Колледже выплачивается государственная академическая и государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, являющимися:

- детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, лицами потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- детьми-инвалидами, инвалидами I и II групп, инвалидами детства;
- обучающимся, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС.
- обучающимся, являющимися инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы или военных действий, и ветеранами боевых действий либо имеющим право на получение государственной социальной помощи, и в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством Луганской Народной Республики.
- обучающимся, получившим государственную социальную помощь.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте от 18 до 23 лет, лица, потерявшие в период обучения одного или обоих родителей находящиеся на полном государственном обеспечении, обеспечиваются:

- денежной компенсацией (организация питания);
- бесплатным комплектом одежды, обуви и мягкого инвентаря, либо выплата денежной компенсации в размере, необходимом для приобретения указанных одежды, обуви, мягкого инвентаря, оборудования;
- ежегодным пособием на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;
- выплатой денежной компенсации на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря (при выпуске);
- выплатой единовременным денежным пособием при трудоустройстве (при выпуске) обучающихся в размере 15 612 руб.

Социально-профилактическая работа с обучающимися

Основой указанного направления является формирование законопослушного поведения и профилактика правонарушений среди обучающихся.

В связи с этим решались следующие задачи, работа по реализации которых носит системный характер:

1. Выработка личной компетентности (студент должен научиться доверять себе, верить себе, знать себя);
2. Стимулирование и поддержка, обращение к своим обычным и высшим чувствам и желаниям;
3. Выработка социальной компетентности;
4. Активное участие в создании своего жизненного пространства;
5. Формирование и развитие способности противостоять различному роду внешним стрессовым ситуациям.

Организация профилактической работы в Колледже осуществляется на основе требований и положений законодательных и нормативных документов Луганской Народной Республики. Происходит систематическое обновление нормативной базы посредством различных информационных источников: Интернет, публикации в СМИ, официальные сайты органов государственной власти и органов местного самоуправления, рассылки Министерства образования и науки ЛНР.

Сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов по вопросам организации профилактической работы:

- Конституция Луганской Народной Республики;
- Трудовой Кодекс ЛНР;
- Закон «Об образовании в РФ»;
- Закон ЛНР от 30.07.2015 № 51-П «О системе патриотического воспитания граждан ЛНР»;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990).

Воспитательная деятельность направлена на реализацию Государственных санитарных правил и норм, Закона ЛНР от 08.05.2015 № 25- П «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике», Закона ЛНР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Плана мероприятий по профилактике правонарушений среди детей и учащейся молодежи, по предотвращению насилия над детьми, торговли людьми, комплексной программы по экологическому образованию и воспитанию.

Деятельность по профилактике правонарушений, предупреждению беспризорности и безнадзорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних осуществляется в рамках использования некоторых форм профилактического воздействия:

- правовое просвещение и правовое информирование (повышения уровня правовой грамотности, обучение основам государственного права на основе учебных планов и программ; проведение семинаров, лекций, бесед, тренингов, классных часов, родительских собраний, социально-психологических исследований, выступлений перед педагогами, руководителями учебных групп, родителями и студентами колледжа);
- профилактические беседы и индивидуальная работа с детьми, состоящими на различных видах учета: профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся посредством системы мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих антиобщественному поведению и совершению правонарушений;
- профилактический учёт (путём наблюдения за поведением обучающегося, поставленного на внутренний учёт в колледже, изучения условий и образа его жизни,

воспитательного воздействия на него, пресечения антиобщественного поведения, устранения условий, способствующих совершению им правонарушений);

- социальная адаптация (проведение воспитательной работы);
- ресоциализация (комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера);
- социальная реабилитация (совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе употребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях; разъяснение существующего порядка оказания социальной, профессиональной и правовой помощи; оказание психологической помощи; содействие в восстановлении утраченных документов, социально-полезных связей);
- помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми (помощь лицам, пострадавшим от правонарушений или подверженным риску стать таковыми, оказание правовой, социальной, психологической, медицинской и иной поддержки указанным лицам).

Профилактическая работа, направленная на недопущение табакокурения, совершения правонарушений и преступлений среди обучающихся колледжа

Особое внимание в колледже уделяется профилактической работе по борьбе с табакокурением. В соответствии с Кодексом Луганской Народной Республики об административных правонарушениях от 15 июля 2016 года № 109-2, опираясь на статьи 6.25. «Нарушение установленного Законом Луганской Народной Республики запрета курения на отдельных территориях, в помещениях и на объектах»; 6.26. «Несоблюдение требований к знаку о запрете курения, к выделению и оснащению специальных мест для курения табака либо неисполнение обязанностей по контролю за соблюдением норм законодательства Луганской Народной Республики в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; 20.22. «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»; 20.23. «Нахождение в состоянии опьянения несовершеннолетних, потребление (распитие) ими алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление ими наркотических средств или психотропных веществ, новых потенциально опасных психоактивных веществ или одурманивающих веществ», в колледже организована системная профилактическая работа по противодействию табакокурению, неупотреблению спиртных напитков, организована

работа по доведению данного приказа до обучающихся, родителей несовершеннолетних обучающихся.

Профилактические мероприятия в Колледже проводятся по направлениям:

1. Профилактические мероприятия с обучающимися:

1.1. Воспитательные часы по профилактике правонарушений («О запрете курения на территории колледжа», «О вреде курения», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; «О вреде алкоголя и наркотиков», «Предупреждение о наркологической и алкогольной зависимости»).

1.2. Индивидуальные беседы с обучающимися.

2. Профилактические мероприятия с родителями:

2.1. Родительские собрания («Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание, и обучение несовершеннолетних»).

2.2. Консультации для родителей.

2.3. Индивидуальная работа с родителями.

3. Организационные мероприятия:

3.1. «Совет профилактики правонарушений». Совет профилактики правонарушений ГБОУ СПО ЛНР «ККТСПИ» функционирует для организации и обеспечения в Колледже комплексной системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Постановка на внутриколледжный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Под профилактикой правонарушений несовершеннолетних понимается целенаправленная социально-педагогическая деятельность семьи, колледжа и общественных организаций, направленная на предупредительное устранение риска возникновения отклоняющегося поведения несовершеннолетних посредством формирования у них правовых знаний, социально-полезных навыков и интересов, организация внеурочной занятости.

Важнейшей задачей профилактики распространения социально-негативных явлений является вовлечение детей, подростков, молодежи в активную общественную деятельность, создание и развитие альтернативных форм досуга.

Вывод: *воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным годовым планом, согласно рабочим программам воспитания и календарным планам воспитания, имеет достаточный уровень и эффективность,*

обеспечена кадровым составом, обладающим достаточной квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В колледже созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы. Формируется социокультурная среда, которая соответствует требованиям ФГОС СПО. Созданы условия, необходимые для всестороннего развития, социализации личности и условия, необходимые для сохранения здоровья обучающихся.

4.7 Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и совершенствованию деятельности колледжа. Предметом оценки качества образования в колледже является:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты контроля знаний по итогам промежуточной аттестации и срезов знаний;
- мониторинговые исследования;
- отчёты педагогических работников.

Мониторинг и контроль качества образовательной деятельности осуществляется на соответствующих стадиях подготовки рабочих и служащих, охватывает все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам (МДК), учебным и производственным практикам, включая:

- контроль текущей успеваемости;
- проведение зачётов (дифференцированных зачётов) и экзаменов по учебным дисциплинам и МДК;
- проведение дифференцированных зачётов по учебной и производственной практике;
- проведение экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям;

- проведение государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится во время аудиторных занятий в различных формах:

- устный или письменный опрос (индивидуальный, фронтальный, уплотнённый) на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- защита сообщений, докладов или рефератов.

Текущий контроль осуществляется по традиционной пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю; зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированного зачёта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике. Зачёт или дифференцированный зачёт по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу проводится за счёт объёма времени, отведённого учебным планом на их изучение. Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу проводится за счёт времени, отведённого государственными образовательными стандартами по профессиям или специальностям, учебными планами на промежуточную аттестацию. Экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамены (квалификационные) проводятся за счёт времени, отведённого государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебными планами по профессиям или специальностям на промежуточную аттестацию.

Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения обучающимся стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из образовательного учреждения.

Для аттестации обучающихся на соответствие требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств: контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам, МДК, практикам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по окончании изучения учебной дисциплины (МДК). Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики.

Государственная итоговая аттестация по результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, включает:

- выполнение квалификационной пробной работы, уровень сложности которой соответствует требованиям уровня квалификации по профессии;
- защиту выпускной письменной экзаменационной работы.

Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является учебный план, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга и контроля, ответственные исполнители. Основными направлениями мониторинга и внутриколледжного контроля являются: учебная, методическая, и воспитательная деятельность.

4.8 Финансовое обеспечение

В результате проведения анализа финансово-экономической деятельности колледжа, отмечено следующее:

- социально-защищенные статьи (зарботная плата сотрудников, начисления на зарплату, стипендия) полностью обеспечивались Учредителем;
- полностью профинансированы коммунальные затраты и эксплуатационные расходы колледжа;
- текущий ремонт, работы по благоустройству территории колледжа проводились силами хозяйственной части.

Финансовое обеспечение колледжа осуществлялось за счет бюджета Луганской Народной Республики и Федерального бюджета (оплата кураторства, ежемесячное вознаграждение советнику). Кроме того, колледж привлекал дополнительные финансовые средства от иной приносящей доход деятельности.

Наименование	Показатели
Бюджетное финансирование, руб.	68 013 221,17руб.
Доходы от иной приносящий доход деятельности, руб.	190 104,00 руб.
в том числе:	
- от платных образовательных услуг	0 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности

**Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Краснолучский колледж технологии строительства и прикладного искусства»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	246 человек
1.1.1	По очной форме обучения	246 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	90 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	44 человека/51%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	23 человека/93,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	26 человек/36%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/77%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/11,5%
1.10.1	Специалист высшей категории	3 человека/11,5%
1.10.2	Специалист первой категории	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24 человека/92,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68203,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2750,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	175 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	5,8 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными	2 человека/0,8%

	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Заключение

Результаты самообследования показали, что потенциал Краснолучского колледжа технологии строительства и прикладного искусства по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным требованиям:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Луганской Народной Республики в области образования.

2. Структура и система управления колледжем, определенная Уставом, обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно–распорядительной документацией колледжа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ и ЛНР в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.

3. Качество и структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным ФГОС по реализуемым профессиям, потребностям отрасли.

4. Содержание подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым в колледже профессиям.

5. Организация учебного процесса в колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям государственных образовательных стандартов.

6. Колледж располагает высококвалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

7. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд колледжа укомплектован учебной и учебно-методической литературой. Колледж

располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

8. Качество подготовки выпускников комиссией оценивается как достаточное, соответствующее требованиям государственных образовательных стандартов, удовлетворяющее работодателей.

9. В колледже создана эффективно работающая система воспитательной работы.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.